COLEGIO
INTERNACIONAL
DE SEVILLA
SAN FRANCISCO DE PAULA

PLAN DE ESTUDIO 2026/27

www.colegiosfpaula.com

140 años de respeto, trabajo y tradición de progreso

Tabla de contenidos

Nosotros y nuestro propósito. 5

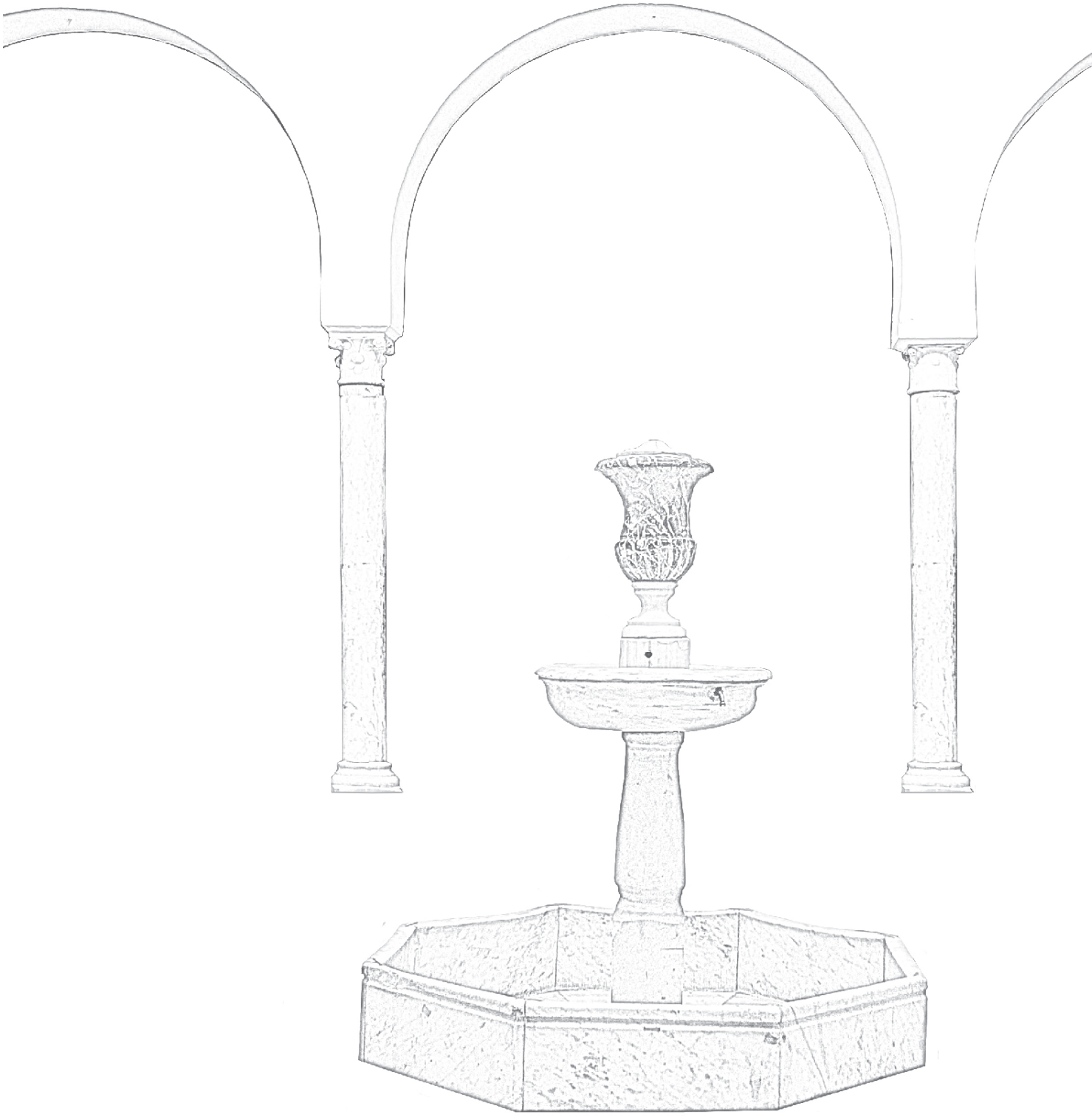
Nuestro proyecto educativo. 7

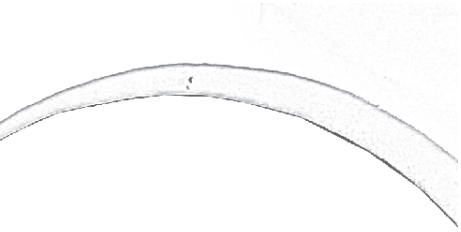
Siete objetivos para el alumno. 9

Individuación. 17

Plan de estudios: 21

- Programas curriculares. 23
- Escuela de Padres. 27
- Crèche y Daycare (0-1 años). 29
- EPS (2 años). 31
- PEP (3-10 años). 33
- PAI (11-15 años). 37
- Bachillerato (16 y 17 años). 43
- CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) 45
- Plan Integrado de Música (de PS a Year 12). 47
- Distribución horaria semanal. 50
- Optativas. 85





Nosotros

Somos un Colegio familiar
desde hace cuatro generaciones:
más de doscientos profesionales
que buscamos la excelencia
para abrir el futuro a los alumnos;
sobre nuestros principios, respeto y trabajo,
hemos labrado una tradición de progreso:
por enfoque, contenido, recursos, calidad
y personalización,
desde Sevilla,
una educación de primer nivel mundial.

Diseñamos la educación del mundo que viene

La mejor educación internacional,
basada en respeto y trabajo,
con tradición de progreso,
para construir el mejor futuro.



Nuestro proyecto educativo

En un mundo que evoluciona a una velocidad vertiginosa, que se interrelaciona cada vez más, que presenta grandes retos para un desarrollo sostenible y en el que ha aumentado significativamente la esperanza de vida, la **capacidad de actualización** de los centros educativos es esencial. Es por ello que innovamos permanentemente en métodos, materias y herramientas para proporcionar a nuestros alumnos **una educación adaptada al mundo de la década de 2040** en la que se incorporarán a la vida adulta.

Somos independientes, laicos y abiertos. Proporcionamos una educación que contribuye a la **felicidad desde la responsabilidad, la cultura, la innovación y el progreso socioeconómico ético.**

Nuestra comunidad se rige por el respeto a sí mismo, los demás y el entorno y el **trabajo** bien hecho para desarrollar las propias capacidades y alcanzar las metas personales. Nos caracteriza la búsqueda de la **excelencia** en todos los ámbitos.

Disponemos de **la más rica y variada dotación de expertos**, con casi de doscientos profesionales y unas **ratios medias de 9,9 alumnos por Profesor y de 15,4 alumnos por aula**. Esto es posible gracias a que nuestras clases se dividen en varias ocasiones por niveles de idiomas y optativas. Además, los alumnos disfrutan de diversificación instrumental, refuerzos y apoyos lingüísticos en grupos reducidos.

Este enfoque a futuro de la educación y nuestra propia concepción del alumno como persona y su proceso de aprendizaje nos hizo convertirnos en **el primer colegio de Sevilla en incorporar los programas del Bachillerato Internacional (IB)** y el único que lo aplica en todas sus etapas (Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato).

El IB aporta el marco común a nuestra educación, siendo el objetivo fundamental de estos programas formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Por otro lado, nuestro Estatuto de Centro Extranjero nos otorga la **libertad y la agilidad necesarias para decidir, diseñar e implantar las mejores soluciones** para los diferentes retos que estos tiempos plantean.

Esto redunda en una educación más personalizada, una mayor innovación pedagógica, un equipo docente más diverso, pues nos permite contratar profesores de fuera la Unión Europea, y **unos estudios totalmente homologados**. Nuestros alumnos pueden cambiar al sistema educativo español o cualquier otro europeo al estar automáticamente homologados todos sus estudios hasta Year 10. El Colegio se encarga de las gestiones de convalidación para los alumnos de Year 11 y Year 12.





Siete objetivos para el alumno

El bien y el progreso del alumno son siempre lo primero en nuestro Colegio. Para ello, **compartimos la responsabilidad de la familia** desde antes del nacimiento.

Nuestro enfoque es personalizado y variado. Siete objetivos centrados en el alumno vertebran el programa de estudios, que ofrece a nuestros alumnos multitud de **oportunidades adaptadas a su edad:**

1

Desarrollar una mentalidad internacional y multicultural.

El 33% del Profesorado y el 25% del alumnado es extranjero. Juntos sumamos cuarenta y siete nacionalidades, representadas en nuestro patio de banderas

Convivir con otras nacionalidades contribuye al desarrollo de la empatía y la apertura de mente. Por su parte, el aprendizaje de idiomas en edades tempranas favorece una mayor capacidad de concentración, más agilidad y capacidad de resolución de problemas, realizar varias tareas de forma simultánea con eficacia, establecer más conexiones entre diferentes conceptos y la memoria, entre otros.

Por ello nuestro programa es bilingüe desde los 12 meses de edad e introduce el plurilingüismo con chino a los dos años y francés a los seis. La mayoría de nuestros alumnos termina la escolaridad con al menos **el nivel C1 de inglés y el B2 de chino y francés**.

Fomentamos también que nuestros alumnos vivan un tiempo fuera, bien sea **en traslados, en intercambios o estancias en el extranjero en grupo.** También pueden convertirse en anfitriones para alumnos extranjeros que estudien en el Colegio.

2

Crear nuevo conocimiento.

Basamos el aprendizaje en la investigación, las evidencias y el razonamiento. Nuestros alumnos indagan, razonan, deciden, comparten, concluyen y exponen en su día a día, convirtiéndose en los **protagonistas de su propio aprendizaje**.

Hemos implantado el **programa de alfabetización informacional más completo** de España. Desde los tres años, nuestros alumnos aprenden a convertirse en usuarios independientes de los recursos de información, sabiendo encontrar de forma autónoma la información que necesitan y transformarla en nuevo conocimiento.

Uno de los recursos más valiosos que tienen a su disposición en este sentido es la biblioteca del Colegio: **la mayor biblioteca escolar** de España, con más de 100000 volúmenes, que generan 150 préstamos de media al día, gestionados por cuatro bibliotecónomos a tiempo completo. Disfrutan, además, del **cuarto mayor fondo antiguo bibliográfico** de Sevilla.

Otro pilar destacado en su educación es la experimentación científica, con **300 horas de prácticas** desde los ocho hasta los dieciséis años. Nuestros alumnos disfrutan de los **mejores laboratorios escolares** de Andalucía y **dos Profesores de laboratorio** a tiempo completo.





3

Adquirir y disfrutar del valor de la cultura.

Profundamente ligada al afán de conocimiento, la pasión por las artes fomenta en nuestros alumnos habilidades y competencias de gran valor en su etapa de crecimiento y madurez.

En nuestra Escuela Infantil comienzan a practicar un instrumento de cuerda y diversifican en Primaria a los instrumentos de la orquesta sinfónica. Para ello tienen a su disposición la **mejor dotación musical** escolar de Europa, con casi 1000 instrumentos, y realizan la práctica instrumental en grupos reducidos de cinco o seis alumnos en Infantil y entre tres o cuatro alumnos en el resto de las etapas.

Disfrutan, además, de **conjuntos instrumentales** y una estrecha colaboración con el Teatro de la Maestranza y la Real Orquesta Sinfónica de Sevilla.

Aquellos alumnos que quieran conseguir un alto nivel musical consiguen con nuestro Plan Integrado de Música el nivel correspondiente a las **pruebas de acceso al Conservatorio Superior** a los 16 años. Aquellos alumnos que adquieran un alto nivel de práctica instrumental pueden sumarse a nuestra **Joven Orquesta Sinfónica**.

4

Asimilar el avance digital.

Estamos convencidos de que el uso adecuado de los recursos digitales maximiza las posibilidades de aprendizaje de nuestros alumnos y les habitúa a la propia utilización de dichos recursos y a la evolución que los mismos experimentan. Por ello les enseñamos a hacer un uso responsable de los dispositivos y medios de forma individual y en sus interacciones con los demás.

Introducimos el **pensamiento computacional y la robótica (STEaM)** desde los tres años de forma integrada y con un enfoque interdisciplinar. Nuestros alumnos utilizan desde bee-bots cuando son más pequeños hasta los más avanzados robots de LEGO y los programas de diseño y animación de uso profesional, pasando por Arduino, Raspberry-Pi y otra amplia variedad de recursos.

A partir de los once años comienzan a trabajar con **tecnologías digitales** (aplicaciones, videojuegos, impresión 3D, realidad virtual y realidad aumentada, entre otros) e incorporan el ordenador personal en su día a día.

La tecnología ocupa un lugar preferente en nuestro programa y se nutre de la **mayor dotación tecnológica escolar** de Andalucía.

5

Desarrollar la autonomía, el liderazgo y el emprendimiento.

Las competencias que se vinculan con el emprendimiento son vitales para el futuro profesional de nuestros alumnos, bien decidan iniciar una aventura emprendedora o trabajar para un tercero. Estas competencias van desde **la autoconciencia, la voluntad, la responsabilidad, la alfabetización financiera o la comunicación de ideas.**

En ese sentido, contamos con actividades de emprendimiento centradas en la resolución de problemas y la ayuda a los demás, permitiendo a nuestros alumnos ser más conscientes del mundo que les rodea y desarrollar su creatividad y liderazgo.

Aprenden a conceptualizar, diseñar y prototipar productos y servicios, son capaces de identificar segmentos de clientes y estudian las formas de crear propuestas de valor atractivas y útiles.

Pueden compartir sus proyectos con nuestro **Ecosistema de Emprendimiento CIS – SFP,** donde se reúnen alumnos y antiguos alumnos con potenciales mentores e inversores.

Como Colegio integramos entorno, empresas, centros de investigación y OO. NN. GG., formando una **comunidad de aprendizaje permanente** que abre ventanas a las diversas realidades del mundo para nuestros alumnos.

6

Adquirir habilidades de salud personal, social y su proyección al mundo.

Nuestros alumnos reciben una **educación integral** que les ayuda a afrontar los retos con optimismo y mentalidad abierta, estar seguros de su propia identidad, tomar decisiones éticas, sumarse a otros para celebrar la condición que nos une como seres humanos y ser capaces de aplicar lo que han aprendido a situaciones complejas e impredecibles de la vida real.

Fomentamos la empatía y la equidad, así como la colaboración dentro y fuera del aula. A partir de los 14 años pueden participar en el **Programa de Consejeros, Mentores y Cicerones,** que colabora para mejorar la convivencia escolar en aspectos como la integración de nuevos compañeros y la resolución de conflictos.

Nuestras actuaciones comunitarias hacia el exterior se dinamizan a través de AJAC **(Agrupación Juvenil de Acción Comunitaria),** integrada y autoorganizada exclusivamente por alumnos.

La salud física es un pilar fundamental del Colegio, comenzando en la Escuela Infantil con la estimulación temprana a través del **Programa de Desarrollo Base (PDB),** que incluye circuitos de movimientos en patrón homolateral, patrón cruzado, técnicas de relajación de extremidades, ejercicios de arrastre, gateo, braquiación y de marcha.

En Primaria y Secundaria, nuestros alumnos realizan **ejercicio físico** semanalmente y prueban **deportes** individuales y de equipo, tanto en el horario escolar como en una amplia variedad de extraescolares.

7

Facilitar el acceso a la universidad.

El programa de Orientación vocacional empieza a los 13 años con el doble objetivo de **ayudar a los alumnos a elegir una meta y apoyarles para que lleguen**.

Los alumnos aprenden competencias que les serán de gran utilidad en su futuro laboral y les ayuda a conocer las realidades de algunas de las profesiones que más les interesan.

Tienen su primer acercamiento a su futuro profesional con un único **Programa de Estancias en Organizaciones**, que les permite vivir una experiencia de dos semanas en el sector de su elección. Este programa es lectivo en Year 11 (16 años) y pueden optar a él desde los 15 años (14 años en el PAI-C) y hasta que sean antiguos alumnos de 25 años.

En las pruebas oficiales, los alumnos del Colegio siempre se encuentran por encima de la media en el Bachillerato Internacional y consiguen las medias más altas de su entorno en la PEvAU (antigua Selectividad), lo que les permite **estudiar la carrera de su elección en Sevilla o en cualquier otra parte del mundo**.




COLEGIO INTERNACIONAL DE SEVILLA
SAN FRANCISCO DE PAULA
START
SETTINGS

Individuación

Cada alumno es único y atender a esa singularidad ha sido siempre una máxima del Colegio. Acompañamos a las familias desde que sienten el deseo de la maternidad y la paternidad, estableciendo lazos de colaboración que fomentan la educación integral de sus hijos, desde que son bebés hasta la edad adulta.

Más allá de los resultados académicos, colaboramos en **que cada alumno se desarrolle plena y felizmente, descubriendo su potencial y creando su propio camino** en su etapa escolar con nosotros.

Entendemos que **todos los alumnos tienen cualidades y fortalezas** que podemos fomentar, e incluso ayudarles a descubrir, mediante una oferta variada y una orientación continuada. Es un orgullo acompañarlos de niños a jóvenes en su día a día y nunca deja de sorprendernos todo lo que son capaces de conseguir.

Estamos preparados para atender a cada alumno en su diversidad, **personalizando el proceso de aprendizaje y adaptándolo a las particularidades del contexto de cada uno, favoreciendo la equidad en la educación.** Nuestros alumnos se benefician de adaptaciones individuales, un programa de atención a las necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a una alta capacidad, un potente sistema de refuerzo, la diversificación instrumental en grupos reducidos y nuestro programa de refuerzo lingüístico.

Además de todo lo anterior, realizamos un trabajo continuo en la **atención a dificultades y soporte a casos de precocidad infantil** entre otras necesidades individuales. Por ejemplo, llevamos a cabo **protocolos especiales para la detección de la dislexia** y la identificación de **alumnos con altas capacidades intelectuales** en Kindergarten (K) a nuestros alumnos de 4 y 5 años.



El **Plan de Acción Tutorial y Docente depara el Bienestar** se desarrolla de la mano de los programas del Bachillerato Internacional (IB). Para preparar a los alumnos al mundo actual proporcionamos una educación que contribuye a la felicidad desde la responsabilidad, la cultura, la innovación y el progreso socioeconómico ético que integra los siguientes aspectos:

- Promover el bienestar físico y emocional, las relaciones interpersonales, la empatía y el respeto al entorno.
- Acompañar a los alumnos para que construyan su felicidad personal y profesional desde la asunción de que la vida es la suma de las decisiones que tomamos la mayor parte de las veces y ayudarles, de esta forma, a responsabilizarse de sí mismos.
- Entender el valor de la convivencia democrática y solidaria desde el respeto hacia uno mismo y al otro.
- Estimular el sentido ético y el pensamiento crítico, la curiosidad y rigor intelectuales, creatividad, innovación, voluntad y resiliencia.
- Fomentar la conciencia de ciudadanía del mundo y la relación con personas de países, culturas o mentalidades diferentes absorbiendo la riqueza de cada una.
- Educar en la asunción de obligaciones, derechos y responsabilidad ante uno mismo, su entorno cercano y la sociedad en general.
- Prestar una atención y seguimiento individualizado a los alumnos y sus familias atendiendo a las diferentes necesidades.

Un equipo **transdisciplinario,** coordinado y con actuación en diferentes planos del desarrollo del bienestar de nuestros alumnos, da vida a nuestra individuación:

- El **Tutor** realiza el seguimiento de la evolución personal y de aprendizaje de sus alumnos y vela por el mantenimiento del respeto en sus relaciones entre ellos y con la comunidad escolar y la sociedad.
- El **Servicio de Orientación** atiende al alumnado en su diversidad. Cuenta con cuatro miembros, uno por cada etapa, **sextuplicando la media** de España y situándose incluso por encima de las recomendaciones de las ONU.
- Los **Jefes de Equipo de Individuación por etapa** son una figura original de nuestro Colegio. Su objetivo es garantizar las condiciones óptimas para que cada alumno alcance su máximo potencial, favoreciendo la calidad del aprendizaje.







Nuestro Plan de Estudio

Nuestro programa educativo se compone de los elementos que a continuación se relaciona, y que se van acumulando para proporcionar la más completa formación a nuestros alumnos.

Junto a ellos hay un extenso programa de actividades complementarias (incluidas en el currículum) y extralectivas (opcionales, no siempre dentro del horario escolar), que se ajusta cada año.

La oferta educativa va incorporando los siguientes componentes por etapas de modo acumulativo.

Compartimos a continuación la tabla de equivalencias entre las edades y las diferentes nomenclaturas de los cursos en nuestro Colegio y el sistema español para que sirva de guía durante la lectura de este documento:

Escuela de Padres

Edad del alumno	Curso en CIS-SFP	Nombre completo del curso en CIS-SFP	Curso en el sistema español
Prenatal	EP	Escuela de Padres	No existe

Infantil

Edad del alumno	Curso en CIS-SFP	Nombre completo del curso en CIS-SFP	Curso en el sistema español
0 años	C	Crèche	Primer ciclo de Educación Infantil, 1
1 año	D	Daycare	Primer ciclo de Educación Infantil, 2
2 años	EPS	Early Pre-School	Primer ciclo de Educación Infantil, 3

PEP (Programa Educación Primaria)

Edad del alumno	Curso en CIS-SFP	Nombre completo del curso en CIS-SFP	Curso en el sistema español
3 años	PS	Pre-School	1º Infantil
4 años	PK	Pre-Kindergarten	2º Infantil
5 años	K	Kindergarten	3º Infantil
6 años	Year 1	Primero	1º Primaria
7 años	Year 2	Segundo	2º Primaria
8 años	Year 3	Tercero	3º Primaria
9 años	Year 4	Cuarto	4º Primaria
10 años	Year 5	Quinto	5º Primaria

PAI (Programa Años Intermedios)

Edad del alumno	Curso en CIS-SFP	Nombre completo del curso en CIS-SFP	Curso en el sistema español
11 años	Year 6	Sexto	6º Primaria
12 años	Year 7	Séptimo	1º ESO
13 años	Year 8	Octavo	2º ESO
14 años	Year 9	Noveno	3º ESO
15 años	Year 10	Décimo	4º ESO

Bachillerato (High School Diploma y Programa del Diploma IB)

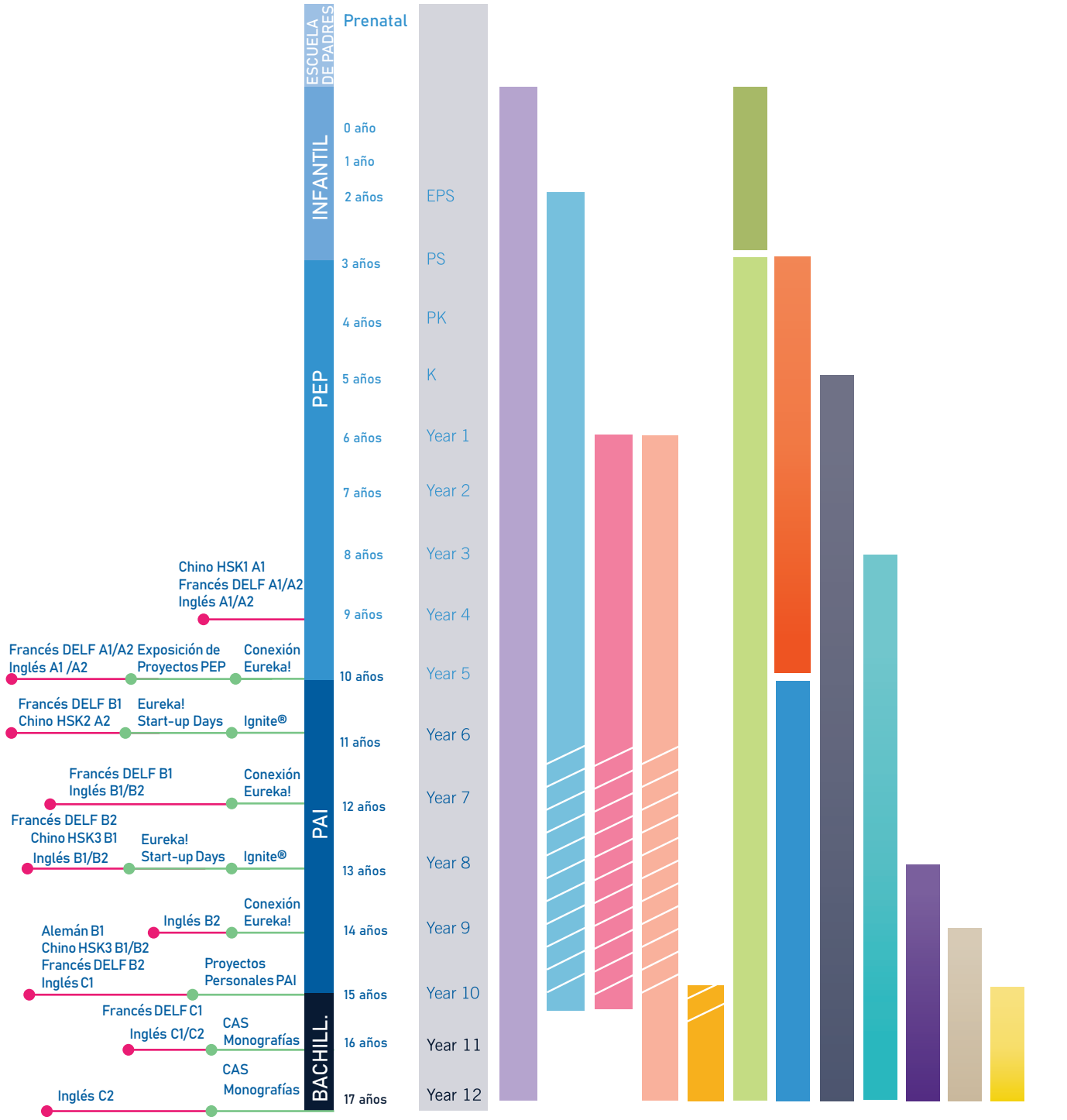
Edad del alumno	Curso en CIS-SFP	Nombre completo del curso en CIS-SFP	Curso en el sistema español
16 años	Year 11	Undécimo	1º Bachillerato
17 años	Year 12	Duodécimo	2º Bachillerato

Programas curriculares

A continuación, una relación de los programas más destacados durante la escolaridad del alumno:



PROGRAMAS CURRICULARES



- Desarrollo del inglés
- Aprendizaje de chino
- Aprendizaje de español
- Aprendizaje de francés
- Aprendizaje de alemán
- Introducción a la Música
- Diversificación Instrumental
- Compentecias STEaM
- Tecnologías Digitales
- Programa de alfabetización informacional
- Prácticas de laboratorio
- Orientación vocacional
- Programa Consejeros, Mentores y Cicerones
- Programa de Prácticas en Organizaciones
- Optativas
- Certificaciones de idiomas
  Estos niveles de idiomas son indicadores generales, habiendo siempre excepciones
- Proyectos de emprendimiento

Como hitos especiales en la escolaridad del alumno destacan:

- **Certificaciones oficiales de idiomas:** nuestros alumnos se preparan para los exámenes oficiales de inglés, francés, chino y alemán en horario escolar. Marcados aparecen los años en los que, generalmente, alcanzan los niveles entre el A1 y el C1.

- **Conexión Eureka (Year 5 en el PEP y Year 7 y Year 9 de PAI-C):** nuestros alumnos tienen ideas sorprendentes, divertidas, con un gran potencial y llenas de imaginación. Queremos dar alas a sus sueños y ayudarles a hacerlas realidad. Este programa sigue la metodología del Pensamiento de Diseño para ayudar a los alumnos a materializar un experimento de ciencia, una herramienta de comunicación o un proyecto de diseño.

- **Exposición de Proyectos del PEP (Year 5):** en el último año del PEP, los alumnos llevan a cabo un extenso y profundo proyecto colaborativo sobre cuestiones o problemas de la vida real. Sintetizan colectivamente todos los elementos esenciales del PEP de forma que puedan compartirlos con toda la comunidad escolar en un día de celebración.

- **EUREKA! Start-up days (Year 6 y Year 8, PAI-A y PAI-C):** divididos por grupos, trabajamos durante dos días seguidos en ideas de negocio enmarcadas en retos globales como salud, seguridad, energía, espacio, comida, educación y gobernanza. Cada grupo presenta su idea al jurado, compuesto por empresarios y emprendedores, que deciden los ganadores de la edición.

- **Ignite (Year 6 y Year 8, de PAI-C):** preparación semanal, durante dos meses y medio para realizar una presentación original de cinco minutos de duración y veinte diapositivas de transición automática sobre un tema libre. En Year 6 se lleva a cabo en inglés y en Year 8, en español. Seguimos así el modelo de Ignite, especialmente útil para entrenar las habilidades de oratoria y presentación en público.

- **Proyectos Personales del PAI (Year 10):** en el último año del PAI los alumnos han de reflexionar sobre su aprendizaje y los resultados de su trabajo en esta etapa, plasmándolo en un trabajo individual de un año de desarrollo. El formato y el tema surge de su propia iniciativa, lo que les permite profundizar en aspectos de su interés y conocerse mejor a sí mismos. Un miembro del personal del Colegio, elegido por cada alumno, le acompaña y guía durante el proceso.

- **Monografías (Year 11 y Year 12):** la Monografía es un trabajo de investigación independiente y dirigido por el propio alumno, que culmina con un ensayo de hasta 4000 palabras. Es uno de los componentes troncales del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (opciones IB) y, como tal, de obligatoria realización para todos los alumnos de dicha modalidad.



Escuela de Padres

La educación comienza mucho antes de la escolarización. De hecho, antes del nacimiento del nuevo ser. El deseo previo de maternidad y paternidad, los cuidados durante la gestación, el parto y la lactancia, las figuras de apego y la relación que estas figuras establecen con el bebé son cruciales para cimentar una base de confianza que le permita relacionarse de forma sana con su entorno. Posteriormente, la atención a su salud y necesidades básicas, así como la estimulación y cuidados emocionales adecuados, contribuirán a su constitución como ser humano capaz de afrontar los retos que la vida le presente.

La familia ha de estar permanentemente involucrada en este proceso de crianza, acompañamiento y educación, y para desarrollar sus funciones de manera apropiada necesita información y formación previa.

Por ello, hemos desarrollado un programa de formación destinado a familias que tengan la intención de tener hijos, estén en periodo de gestación o tengan bebés de hasta 24 meses.

En el programa se abordarán todos aquellos temas que permiten afrontar los cuidados, educación y crianza de los hijos aportando a las familias conocimientos y herramientas útiles. Se abarcan, entre otros, aspectos como los cuidados prenatales, el embarazo, el parto, la lactancia, las etapas evolutivas, signos de alarma, adquisición y desarrollo de habilidades, la maduración, la comunicación, la sociabilización, o la comprensión del comportamiento humano y su manejo. Todo ello desde una perspectiva científica rigurosa y con lenguaje claro y comprensible.



Crèche y Daycare

Nuestros bebés y niños se verán inmersos en un programa educativo que les ofrece oportunidades adaptadas a su edad para aprender a través del juego y la exploración, fomentando su desarrollo individual.

Adaptamos nuestra actividad a los **modos de aprender propios del cerebro,** ayudando a que la personalidad, la afectividad, el bienestar y el crecimiento cognitivo alcancen sus máximas cotas. Para eso incluimos exploración sensorial, desarrollo del lenguaje y de su capacidad de resolución de problemas, así como oportunidades de socialización. A la vez programamos tiempos de juego independiente y el desarrollo de habilidades de autogestión a fin de fomentar la autonomía.

Los niños estarán **primorosamente atendidos de modo personalizado**, a fin de que crezcan en un entorno seguro, grato y estimulante. Participarán, de modo acorde a sus edades, en actividades prácticas, proyectos de arte, juegos interactivos y tiempo en grupo con sus compañeros. A partir de los 12 meses, el Profesorado es nativo para favorecer la adquisición del inglés en edades tempranas.

El sentido del ritmo y la discriminación auditiva son fundamentales. Una faceta única de nuestro Colegio es el excelente plantel de músicos de todas las especialidades instrumentales que cuenta nuestro Claustro de Profesores. Todos los días los niños recibirán un **concierto en vivo de quince minutos**, como una especial vía de estimulación y de introducción al extenso programa musical de los años sucesivos.





EPS

Nuestros alumnos aprenden sobre sí mismos y el mundo que les rodea utilizando como lenguas vehiculares el inglés y el chino. La introducción de **estos idiomas en edades tempranas** será fundamental para el desarrollo cognitivo y la adquisición de una correcta pronunciación. También, aprenden sobre música y movimiento para seguir mejorando su sentido del ritmo y la discriminación auditiva, además de trabajar con un programa de estimulación temprana para potenciar la conexión interhemisférica del cerebro. El reparto semanal de las 30 horas lectivas quedaría, por lo tanto, de la siguiente manera en EPS:

ITINERARIO CURRICULAR EPS (REPARTO SEMANAL DE 30 HORAS)







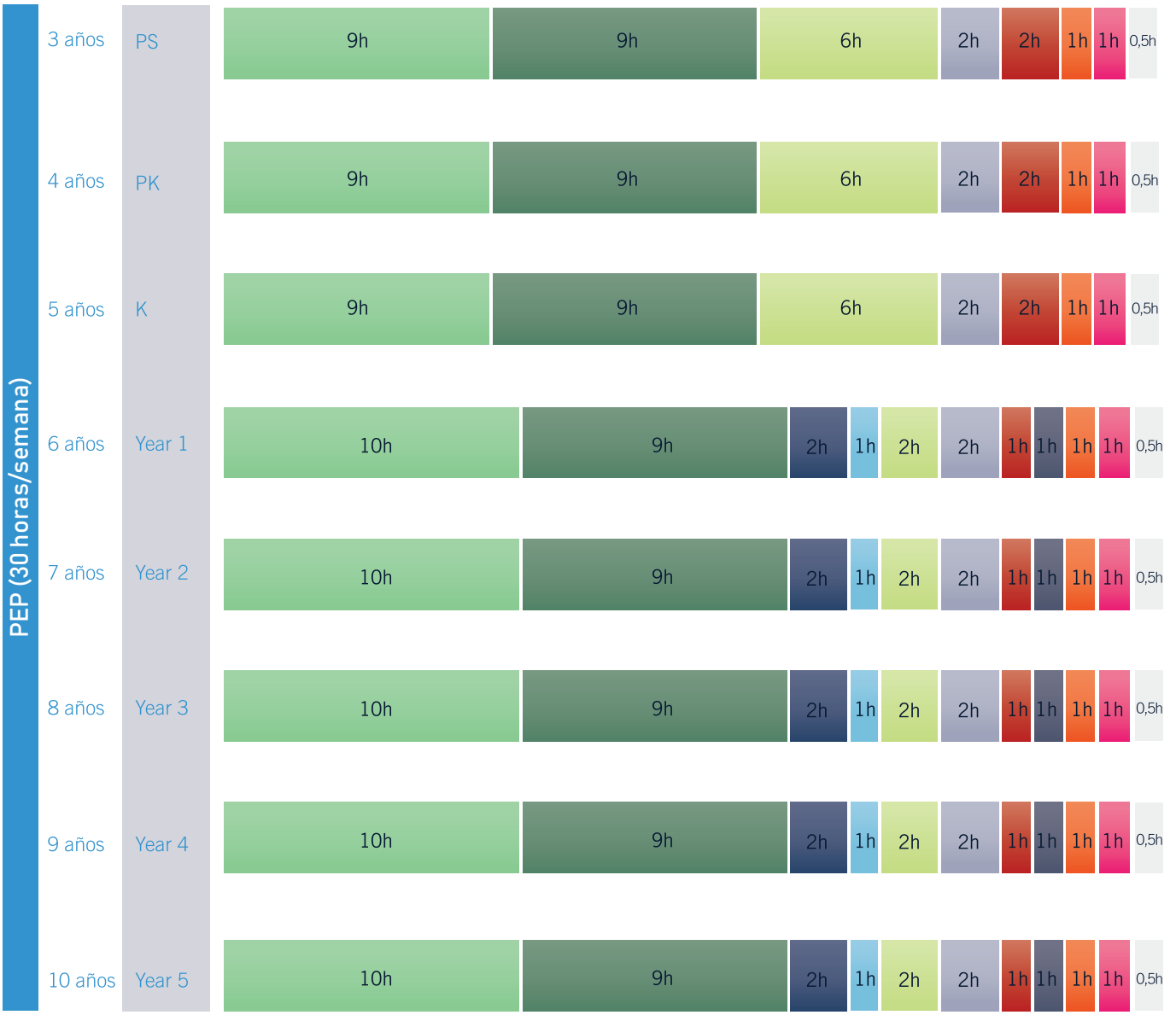
PEP (de PS a Year 5)

A partir de los 3 años comienza el Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional, que en nuestro Colegio se caracteriza por:

- Programa **bilingüe con introducción al plurilingüismo**. Nuestros alumnos aprenden chino y, desde los seis años, también francés.
- Programa de **alfabetización informacional (ALFIN).**
- Programa de **habilidades científicas experimentales** a partir de los 8 años.
- **Programa de Diversificación Instrumental.** Los alumnos comienzan con los instrumentos de cuerda y diversifican a todos los instrumentos sinfónicos a partir de los 7 años, en Year 2.
- De modo opcional, la familia puede elegir el **Programa Integrado de Música**, que integra la mayor parte de las horas de práctica en el horario habitual de clases y establece como único centro de estudios el propio Colegio.
- Introducción al pensamiento computacional y la robótica (**STEaM** -Science, Technology, Engineering, the Arts and Maths).
- Programa de **habilidades de emprendimiento** (a partir de Y5)
- Programa de **bienestar social, emocional y físico**.
- Protocolo de **detección de dislexia y de altas capacidades** a partir de los 5 años.
- Selección de **optativas**.

El PEP se materializa en el siguiente itinerario curricular por niveles (distribución de horas netas sobre el total de 30 horas semanales de clase):

ITINERARIO CURRICULAR PEP (REPARTO SEMANAL)



- Indagación en español (Matemáticas y Lengua y Literatura Españolas)
- Indagación en inglés (Ciencias Naturales y Sociales y Lengua Inglesa)
- Adq. Lenguas – Chino / Español
- Educación Personal, Social y Física
- Artes Visuales
- Música
- Optativa / Exposición PEP en Year 5
- STEaM
- Adq. Lenguas / Francés
- Dramatización en Francés
- Diversificación instrumental




COLEGIO INTERNACIONAL DE SEVILLA

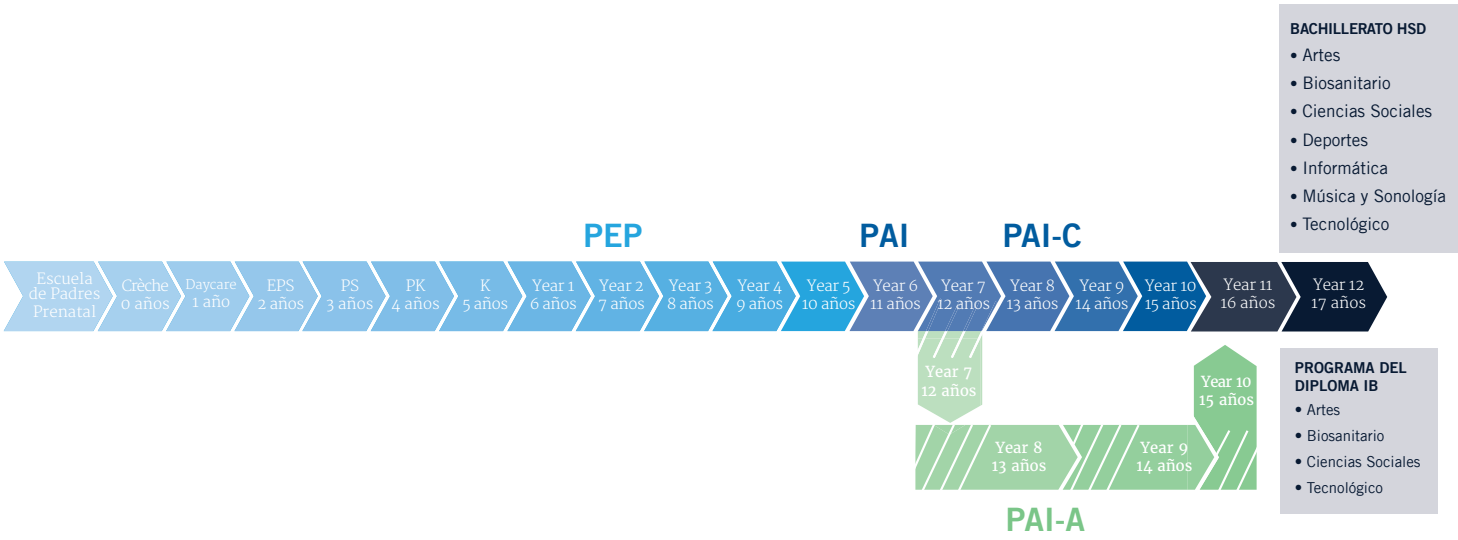
PAI (de Year 6 a Year 10)

Con 11 años nuestros alumnos comienzan el Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI), que en nuestro Colegio se caracteriza por:

- Nuestros alumnos **incorporan en su día a día el ordenador personal** y usan el paquete Office.
- Introducción a las **tecnologías digitales** (aplicaciones, videojuegos, impresión 3D, realidad virtual y realidad aumentada, entre otros).
- **Orientación Vocacional** a partir de los 13 años.
- Programa de prácticas en organizaciones opcional (Y9C y Y10).

Basándonos en el Bachillerato Internacional, en las conclusiones de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO y en numerosos estudios internacionales, **nuestro Programa de Años Intermedios combina asignaturas y un conjunto de actividades adicionales que preparan a los alumnos para un mundo en evolución que ellos deberán construir**. Los contenidos se han rediseñado y coordinado entre todas las materias y los proyectos o unidades de indagación a fin de facilitar la comprensión de las múltiples facetas de la compleja realidad del mundo. Esta versión renovada del programa va remplazando la que teníamos implantada.

LÍNEA DE TIEMPO



El PAI-C es nuestra innovadora respuesta a un mundo cada vez más diverso e incierto. Hemos utilizado la libertad que nos aporta el estatuto de centro extranjero para rediseñar completamente nuestro enfoque educativo. Y lo hemos hecho siguiendo las conclusiones y recomendaciones de estudios, análisis y propuestas de numerosas organizaciones nacionales, extranjeras e internacionales, públicas y privadas.

El programa desarrollado (PAI por competencias, PAI-C) se basa en el propio **Programa de Años Intermedios** del Bachillerato Internacional, en el marco de las **siete grandes competencias** definidas por la UNESCO para el desarrollo del currículum del futuro como eje vertebrador e incorpora un **enorme énfasis entecnologías digitales** y nuestra dilatada experiencia en **atención individualizada**.

La Oficina Internacional de Educación (OIE), dependiente de la UNESCO, define así el término de competencia: "la capacidad de movilizar interactivamente y usar éticamente información, datos, conocimiento, habilidades, actitudes y tecnología a fin de implicarse de modo eficaz y actuar en diversos contextos del siglo XXI y lograr beneficios individuales, colectivos y globales". Las siete competencias que define y que vertebran nuestro programa son:

1. **Aprendizaje permanente.** Hábito de aprendizaje constante. Curiosidad. Amor por la cultura y por profundizar en diferentes temas.
2. **Autogestión.** Habilidades de emprendimiento; capacidad de adaptación, autoconfianza, pensamiento de diseño (Design Thinking) y creatividad; resiliencia; responsabilidad.
3. **Uso interactivo de herramientas y recursos.** Destreza en varios campos y tecnologías; salud física; consumidor responsable; uso de recursos intelectuales, culturales, lingüísticas, materiales, técnicos, fiscales, físicos y virtuales; interacción del ser humano y las máquinas en la industria 4.0; el uso de múltiples tecnologías, etc.
4. **Interacción con otros.** Capacidad para colaborar de forma fructífera con otros, búsqueda de la justicia, el equilibrio y el progreso equitativo.
5. **Interacción con el mundo.** Multilingüismo, multiculturalidad, consciencia y compromiso social, local y global; habilidades de liderazgo.
6. **Expresión en múltiples códigos.** Fluidez en idiomas, matemáticas, entorno digital, cultura, salud, finanzas, medios de comunicación y sus actualizaciones; microcompetencias como la alfabetización digital, cultural, financiera, en salud y en medios de comunicación.
7. **Transdisciplinariedad.** Integración práctica de múltiples disciplinas para abordar asuntos complejos.

Además, nuestro PAI-C:

- huye de los temarios cerrados, dejando muy amplio margen (y mucho tiempo de clase) a la indagación por los alumnos;
- plantea el reto de usar drones, robots de telepresencia, realidad virtual, realidad aumentada, Arduino e impresión 3D, entre otras tecnologías, creativamente por los alumnos;
- promueve de modo sistemático narración, improvisación y contacto con personas innovadoras;
- involucra autoevaluación y evaluación entre compañeros y por familias, además de los docentes;
- específicamente fomenta la indagación, el análisis y la creatividad;
- termina cada uno de los grandes bloques de trabajo mediante un producto final;
- y requiere a dichos productos que alcancen "un bien individual, colectivo y global".

El contenido no está organizado según las tradicionales asignaturas, sino que integra además un variado conjunto de contribuciones curriculares agrupadas en los siguientes módulos:



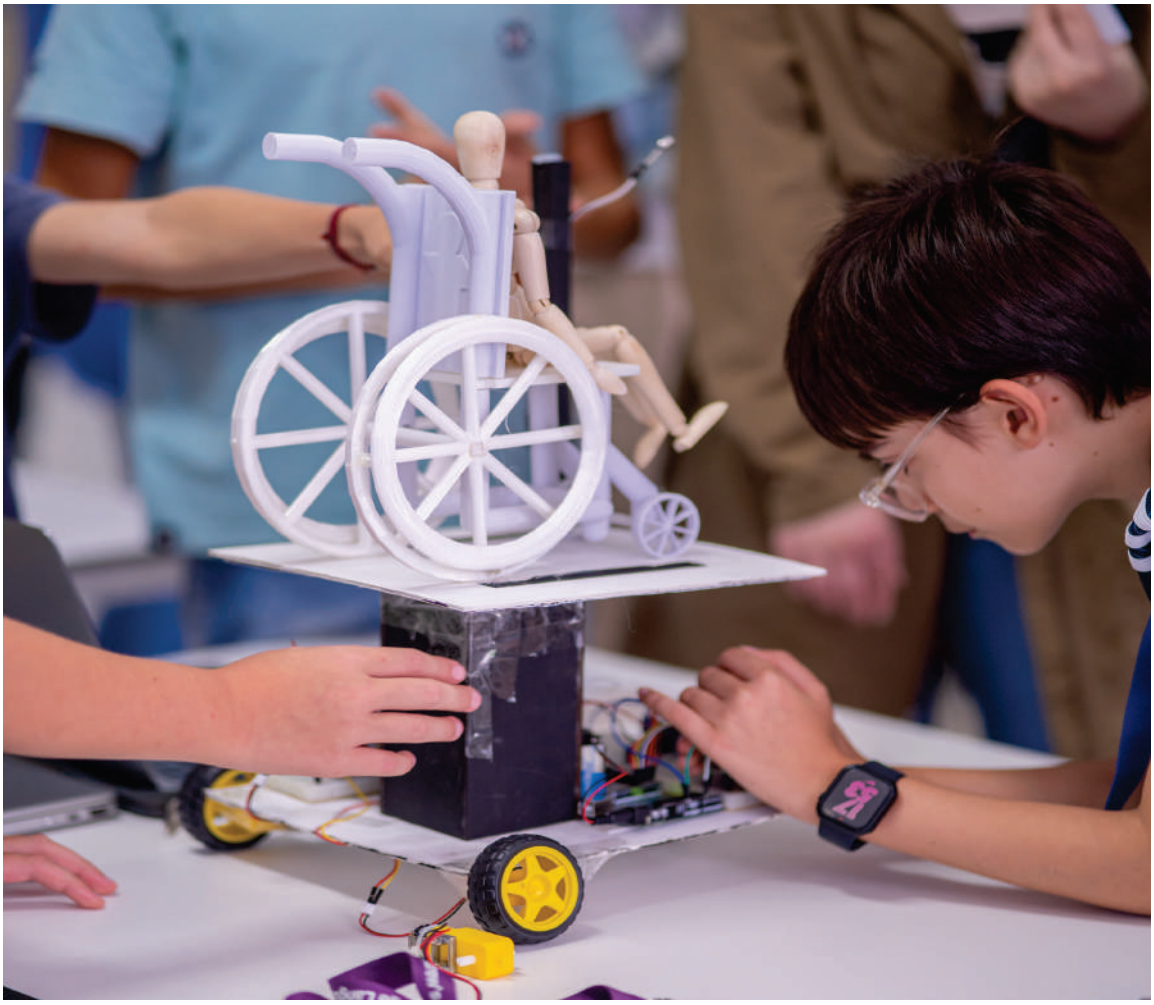
- **Cinco grandes unidades de indagación transdisciplinarias** alineadas con los seis contextos globales del Bachillerato Internacional.

- **Un amplio y variado programa de desarrollo de la creatividad, mediante:**
  - **Cinco enfoques anuales en una pasión:** investigación individual de un tema de su elección, al final de la cual los alumnos comparten su aprendizaje con el grupo.
  - **Cinco sesiones individuales mensuales de narración y pasión:** presentaciones individuales en un idioma seleccionado, usando una técnica determinada o una forma de expresión concreta.
  - **Doce sesiones quincenales con emprendedores, investigadores y artistas** que comparten su experiencia personal, las dificultades con las que se han encontrado, su determinación, su pasión y su perseverancia.

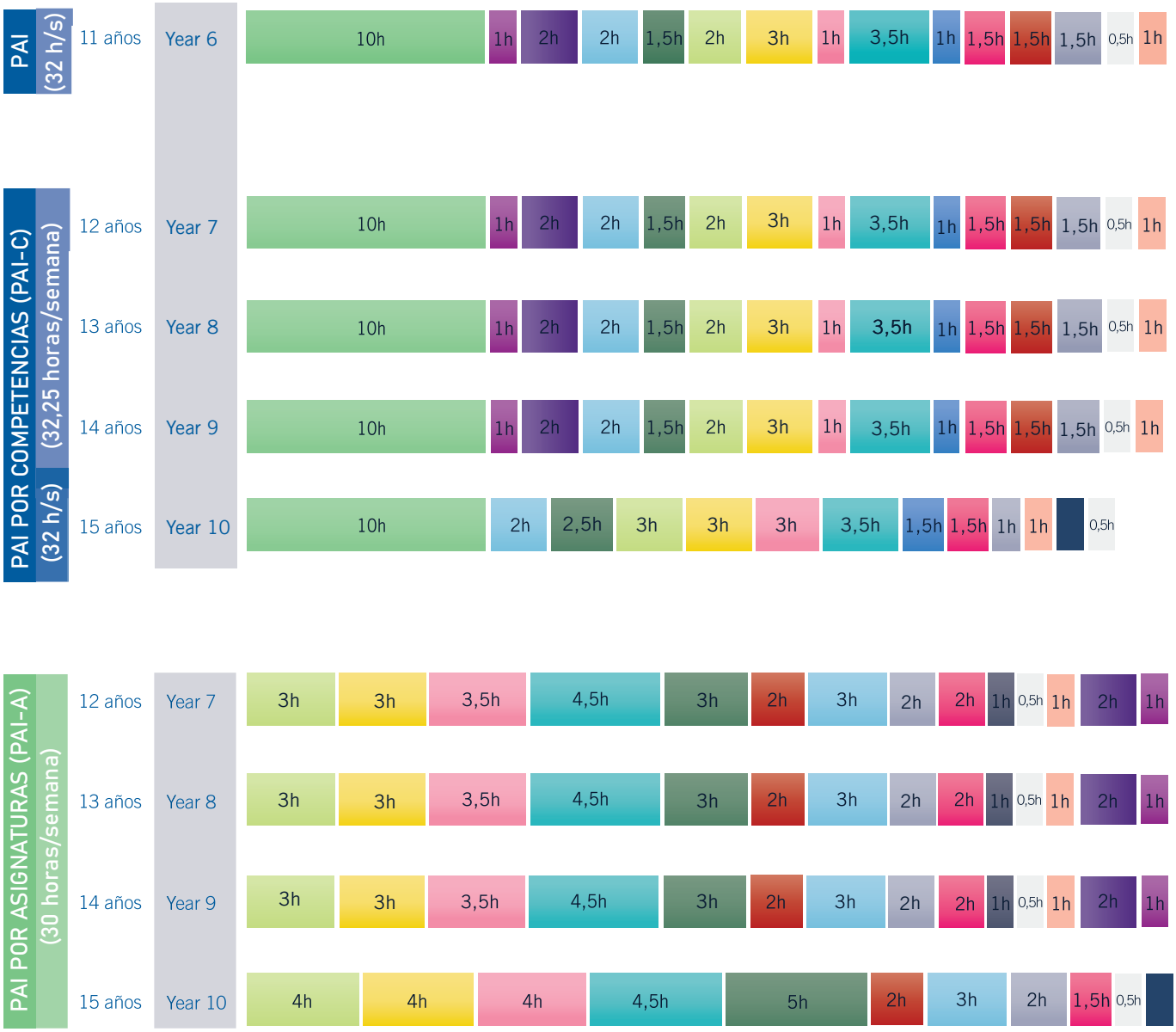
- **Un programa específico de emprendimiento**
  - En Year 6 y Year 8, mediante una estructura de dos días según el esquema del Startup Weekend.
  - Year 7 y Year 9, sesiones semanales durante dos meses y medio, Conexión Eureka!
  - Year 6 y Year 8 también preparan semanalmente, durante dos meses y medio, presentaciones individuales en público del tipo de Ignite®.
- **Sesiones de planificación y reflexión semanal** para trabajar la autodisciplina y la autonomía, así como la colaboración en grupo.
- **Sesiones de atención plena diarias** para potenciar el autocontrol y la concentración de los alumnos.
- **Ejercicio físico** para promover el bienestar y la forma física.
- **Formación específica en los estudios futuros y la planificación** de escenarios para ayudarles a comprender la inherente incertidumbre de la vida y la importancia del compromiso individual.
- **Acceso a la Biblioteca y formación específica sobre alfabetización** informativa dirigida por nuestro equipo de expertos, que dirigen la biblioteca escolar más activa y rica en España.
- **Atención individualizada** por el Personal Tutorial y nuestro Servicio de Orientación.
- **Sesiones semanales** de cada asignatura con Profesorado de amplia experiencia para establecer objetivos y prioridades individuales, así como para facilitar el progreso en la materia.
- **Sesiones semanales de programación** adaptadas al nivel y a la madurez de cada alumno, que se enfocará en los aspectos de programación de las unidades de indagación.

- Alta exposición y práctica con **tecnologías digitales exponenciales**. Algunas de ellas son: inteligencia artificial, realidad virtual, realidad aumentada, cadena de bloques (blockchain), tecnología en prendas (wearables), redes sociales, sensores, drones, robots de superficie, comunicación audiovisual, aprendizaje automático, big data e impresión 3D.
- Énfasis en la **formación de valores** como parte esencial de los enfoques, análisis, actividades, actitudes y resultados de cada etapa del curso.
- Un viaje de estudio relacionado con una de las unidades de indagación.

Las diferentes distribuciones de áreas de trabajo de PAI-A y PAI-C se materializan en el siguiente itinerario curricular por niveles (distribución de horas netas sobre el total de 30 horas semanales de clase):



ITINERARIO CURRICULAR PAI-A / PAI-C (REPARTO SEMANAL)



- Unidad de indagación (*)
- Lengua Española y Literatura / Adq. Lenguas
- Adq. de Lengua Inglesa / Lengua Inglesa y Literatura
- Individuos y sociedades
- Optativa
- Proyecto Personal (Dentro del horario de las materias)
- Ciencias
- Adq. Lenguas – Francés / Alemán (Y10) / Chino / Español
- Programación
- Artes Visuales / Música
- Planificación y reflexión
- Diversificación instrumental (Dentro del horario de las materias)
- Matemáticas
- CICE (Creatividad, Iniciativa, Comunicación y Emprendimiento)
- Diseño
- Educación Física y de la Salud
- Tutoría

(*) Unidad de Indagación: aplicación de conocimientos y profundización en Ciencias, Individuos y Sociedades, Lengua Española y Literatura, Lengua Inglesa y Literatura, Matemáticas, Diseño, Artes Visuales y Programación.

Bachillerato (Year 11 y Year 12)

Al llegar a Bachillerato, nuestros alumnos pueden elegir entre dos titulaciones en función de sus intereses y objetivos: el High School Diploma (HSD, Diploma Estadounidense) y el doble título de HSD y Diploma del Bachillerato Internacional (IB). Ambas vías son entera e igualmente **equivalentes al título nacional español** a la hora de elegir y **acceder a la Universidad en España**.

El Programa del Diploma del IB se distingue por el método empleado, que se enfoca en el **desarrollo de habilidades** específicas **v inculadas a la posterior carrera académica y profesional** de los alumnos.

El Programa del Diploma (PD) realiza sus propias pruebas al finalizar el ciclo, cuyo resultado es válido para estudiar tanto en España (en función de la regulación de las diferentes Comunidades Autónomas) como en el extranjero. Es el **programa educativo de mayor reconocimiento y prestigio en todo el mundo**.

Los alumnos que optan por esta modalidad y que quieran entrar a la universidad en Andalucía tendrán que realizar las pruebas específicas de la Fase de Admisión de la PAU (Prueba de Acceso a la Universidad) para completar su nota, en los casos en los que la nota de acceso sea especialmente alta. En Madrid, en otras regiones de España y en el extranjero el alumno podrá acceder en las universidades simplemente con las notas del Programa del Diploma (PD), sin exámenes adicionales.



Los alumnos del PD que alcanzan la suficiencia en todas las materias en las que se han inscrito obtienen, además, el título de HSD, por lo que cuentan con dos diplomas en Bachillerato.

Por otro lado, nuestro HSD se distingue por la combinación de un **enfoque específico en la preparación exhaustiva de la PAU** (Prueba de Acceso a la Universidad), la orientación a una mayor variedad de ámbitos profesionales y la incorporación de aspectos del Programa del Diploma (PD), que nuestro Profesorado utiliza en sus clases del Diploma Estadounidense.

Para su diseño y ejecución hemos contado con profesionales y empresas de máximo prestigio en sus ámbitos; algunos de esos itinerarios incluyen extensa dedicación a las prácticas pre-profesionales.

Los alumnos que optan por esta modalidad tienen que realizar las pruebas completas de la PAU (tanto la Fase de Acceso como la Fase de Admisión).

Nuestros alumnos pueden elegir entre nuestra variedad de modalidades en cada opción de Bachillerato, diseñadas tanto para los que prefieren una opción más general si no tienen decidido el rumbo universitario, como para aquellos que prefieren un contenido más específico acorde a sus intereses. Durante el proceso de orientación vocacional, se dedica un esfuerzo específico a acompañar a cada alumno en la decisión del itinerario que mejor se adapte a sus necesidades y metas.

Acceso personalizado a Bachillerato

La vía personalizada de acceso a Bachillerato es una modalidad educativa diseñada para alumnos que cuentan con la titulación en Educación Secundaria y que ofrece a aquellos que por sus características previas lo requieran (nivel académico o bajo de español) un recorrido adaptado a sus necesidades y conocimientos previos para el primer año de su ingreso, permitiéndole así abordar durante los dos cursos posteriores nuestro Bachillerato. Este enfoque busca garantizar una transición exitosa hacia el Bachillerato mediante un tratamiento individualizado que atienda las particularidades de cada alumno.

Características principales del primer curso de adaptación:

- Diagnóstico inicial: al inicio del proceso, se realizará una evaluación detallada de los conocimientos, habilidades y competencias del estudiante para establecer un plan personalizado de aprendizaje.
- Flexibilidad académica: según las necesidades detectadas, se estructurará un itinerario que permitirá cursar la etapa de Bachillerato ofreciendo un ritmo más adecuado y con el estudio del español como idioma vehicular que permita un progresivo para consolidar los aprendizajes.
- Acompañamiento personalizado: los estudiantes contarán con tutorías y seguimiento continuo para garantizar su avance académico y personal.
- Enfoque integral: además de reforzar contenidos académicos, el programa incluye orientación en habilidades de estudio, gestión del tiempo y motivación, preparando al alumno para afrontar con éxito los retos tanto de la etapa como de su futuro. La vía personalizada de acceso a Bachillerato es una oportunidad para que los estudiantes desarrollen todo su potencial en un entorno adaptado a sus necesidades, asegurando una experiencia académica enriquecedora y satisfactoria.

CAS - Creatividad, Actividad y Servicio

El programa de **Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)** constituye un componente esencial del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional para alumnos del Diploma y del HSD. Se concibe como un **proyecto continuo de al menos 18 meses** que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del alumnado, fomentando el crecimiento personal, social y ético a través de experiencias significativas más allá del aula e incluye la realización obligatoria de al menos un **Proyecto de CAS colaborativo.**

- Nuestro programa de CAS se fundamenta en los siguientes principios:
- Educación integral del alumnado, equilibrando el desarrollo académico, persional y social.
- Compromiso ético y responsable con la comunidad escolar, local y global.
- Participación activa, planificada y sostenida en experiencias de CAS.
- Desarrollo del liderazgo, la colaboración y la iniciativa personal.
- Práctica sistemática de la reflexividad crítica, entendida como un análisis profundo de las acciones, decisiones, valores e impacto generado.

Nuestra oferta CAS:

Organización de eventos escolares — C A S

Fomenta la expresión creativa, el trabajo colaborativo y el servicio a la comunidad escolar.

Mentor y apoyo académico y extraescolar a los alumnos — C A S

Responde a una necesidad educativa real y promueve la responsabilidad social y el aprendizaje-servicio.

Zonas verdes y reciclaje — C A S

Conecta el entorno local con la sostenibilidad y el compromiso medioambiental.

Voluntariado con organizaciones externas (AJAC) — C A S

Favorece el liderazgo estudiantil, el compromiso social y la comprensión de realidades sociales diversas.

Escuela deportiva y eventos deportivos — C A S

Promueve hábitos de vida saludables, el trabajo en equipo y el compromiso con la comunidad deportiva.

Márquetin y comunicación — C A S

Uso de talentos creativos con un propósito real y un destinatario concreto.

Club de ajedrez — C A S

Desarrollo cognitivo, liderazgo y trabajo colaborativo.

Decoración, gestión y mantenimiento de espacios del Colegio — C A S

Aplica procesos creativos reales, desde la conceptualización hasta la ejecución, para mejorar el entorno educativo y el bienestar de la comunidad escolar.

Auxiliar de laboratorio — C A S

Refuerza la responsabilidad, el trabajo colaborativo y la aplicación práctica del conocimiento científico.

Auxiliar de Biblioteca — C A S

Promueve la iniciativa personal, la responsabilidad y el aprendizaje colaborativo.

Club de Mentores Club de Running — C A S

Promueve la iniciativa personal, la responsabilidad y el aprendizaje colaborativo.

Implicación en la aplicación del Manual de Convivencia — C A S

Refuerza la responsabilidad, la iniciativa personal y el compromiso con el entorno escolar.

Apoyo a la oferta de extraescolares — C A S

Favorece el compromiso, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo mediante la aplicación de conocimientos propios.



Plan Integrado de Música (PIM) (voluntario y en su mayoría en horario lectivo)

Se trata de un plan de alto rendimiento, de diseño propio, para aquellos alumnos que quieran alcanzar el nivel correspondiente a las **pruebas de acceso al Conservatorio Superior a los 16 años** en el instrumento de su elección.

De carácter voluntario, integra la mayor parte de las horas de práctica en el horario habitual de clases y establece como único centro de estudios el propio Colegio, lo que permite **rentabilizar el tiempo y el esfuerzo** de nuestros alumnos.

En los cuadros informativos de cada nivel de este Plan de Estudios aparece detallado cómo se desarrolla el PIM.

Común para todos los niveles

Se establecerán requisitos de nivel de admisión y se requerirá la formación de un grupo mínimo de seis alumnos del mismo nivel, aunque no necesitarán ser del mismo instrumento.



PEP
De PS a K
(3-5 años)
Total: 1 hora y media

Área	Horas / semana
• Instrumento Individual Dentro del horario lectivo durante Indagación (clase individual con Profesor aparte)	0,5
• Iniciación al lenguaje musical (Coro, interpretación, audición, lectura y movimiento) Clases colectivas reducidas específicas durante la hora de Música del PEP	1
Total de horas	1,5

De Year 1 a Year 5
(6-10 años)
Total: 3 horas

Área	Horas / semana
• Lenguaje musical (canto, lectura, audición y teoría) Coincide con la hora de Música colectiva	1
• Clase individual de Instrumento (30 min. en horario lectivo y 30 min. en horario no lectivo)	1
• Conjunto instrumental Y1-Y4: Durante la hora de Optativa Y5: Durante la hora de la Exposición de Y5	1
Los alumnos de PIM en Y5 llevarán a cabo un proyecto musical para la Exposición del PEP	
Total de horas	3

PAI

Year 6
(11 años)
Total: 4,5 horas

Área	Horas / semana
• Instrumento Individual 30 minutos en Unidad de Indagación y 1 hora (30 minutos en horario no lectivo más 30 minutos en CICE)	1,5
• Lenguaje musical En las dos horas de Música general	2
• Agrupación Instrumental* PAI-C: En hora de Tutoría PAI-A: Durante la optativa	1
*Sinfonietta para instrumentos sinfónicos/Música de Cámara para instrumentos no sinfónicos	
Total de horas	4,5

Year 7
(12 años)
Total: 4,5 horas

Área	Horas / semana
• Instrumento Individual PAI-C: 30 minutos en Unidad de Indagación y 1 hora (30 minutos en horario no lectivo más 30 minutos en CICE) PAI-A: 30 minutos en asignaturas troncales y 1 hora (30 minutos en horario no lectivo más 30 minutos en CICE)	1,5
• Lenguaje musical En las dos horas de Música general	2
• Agrupación Instrumental* PAI-C: En hora de Tutoría PAI-A: Durante la optativa	1
*Sinfonietta para instrumentos sinfónicos/Música de Cámara para instrumentos no sinfónicos	
Total de horas	4,5

Year 8 y Year 9
(13-14 años)
Total: 4,5 horas

Área	Horas / semana
▪ Instrumento Individual PAI-C: 30 minutos en Unidad de Indagación y 1 hora (30 minutos en horario no lectivo más 30 minutos en CICE) PAI-A: 30 minutos en asignaturas troncales y 1 hora (30 minutos en horario no lectivo más 30 minutos en CICE)	1,5
▪ Armonía e Historia de la Música* *En las dos horas de Música general	2
▪ Agrupación Instrumental* PAI-C: 30 minutos en Unidad de Indagación y 1 hora en horario no lectivo PAI-A: 30 minutos en asignaturas troncales y 1 hora en horario no lectivo	1
*Sinfonietta para instrumentos sinfónicos/Música de Cámara para instrumentos no sinfónicos	
Total de horas	4,5

Year 10
(15 años)
Total: 5 horas

Área	Horas / semana
▪ Instrumento Individual PAI-C: 30 minutos en Unidad de Indagación y 1 hora en horario no lectivo PAI-A: 30 minutos en asignaturas troncales y 1 hora en horario no lectivo	1,5
▪ Análisis Musical*	45 minutos
▪ Historia de la Música*	45 minutos
▪ Música de Cámara Fuera de horario	1
▪ Agrupación Instrumental PAI-C: En hora de Tutoría PAI-A: Durante la optativa	1
*Sinfonietta para instrumentos sinfónicos/Música de Cámara para instrumentos no sinfónicos	
Total de horas	5

Year 11 y Year 12
(16 y 17 años)
Solo para alumnos que cursen el Bachillerato de Música y Sonología

Year 11
Total: 4 horas

Área	Horas / semana
▪ Cámara *	1
▪ Instrumento *	1,5
▪ Análisis e Historia de la Música *	1,5
Total de horas	4

Year 12
Total: 4,5 horas

	Horas / semana
▪ Cámara *	1
▪ Instrumento *	1,5
▪ Orquesta *	2
Se realizarán pruebas de ingreso para la práctica orquestal * En horas no lectivas	
Total de horas	4,5



INFANTIL
ESCUELA DE PADRES
Prenatal a 24 meses

CRÈCHE
DAYCARE
EARLY PRE-SCHOOL

Crèche
(0 años)

Abordamos todos aquellos temas que permiten afrontar los cuidados, educación y crianza, de los hijos aportando a las familias conocimientos y herramientas útiles desde el deseo previo de maternidad y paternidad hasta los 24 meses.

El formato se adecuará a los temas tratados en cada uno y a los intereses del grupo, comprendiendo asimismo charlas-taller, diversas actividades grupales o puestas en común.

Nuestro objetivo es brindar un cuidado de alta calidad para los bebés que satisfaga sus necesidades básicas y promueva su desarrollo en un ambiente seguro, cálido y estimulante, que es esencial para su bienestar ayudando a fomentar un vínculo fuerte entre el cuidador y el niño. También es importante ofrecer oportunidades para que los bebés exploren y descubran su entorno, ya que esto ayuda a su desarrollo físico y cognitivo.

Al proporcionar un espacio especial para jugar, ayudamos a crear un entorno ideal para que los bebés crezcan y aprendan. Es importante continuar monitoreando las necesidades de los bebés y hacer los ajustes necesarios a medida que crecen y se desarrollan.

Daycare
(1 año)

El cuidado de niños pequeños de calidad implica crear un entorno estimulante y de apoyo que satisfaga las necesidades del niño en todas las áreas de desarrollo. Esto incluye fomentar la exploración y el aprendizaje a través de materiales apropiados para la edad, garantizar la seguridad, promover el desarrollo físico, social y emocional y establecer rutinas diarias estructuradas para las comidas, el sueño y las actividades. El desarrollo del lenguaje y una dieta saludable también son importantes para apoyar el crecimiento y desarrollo general del niño. Al proporcionar este tipo de atención, puede ayudar a su niño pequeño a desarrollar las habilidades y destrezas que necesita para prosperar y alcanzar su máximo potencial.

Nuestra actuación está regida por la búsqueda de:

- La máxima atención, el más completo servicio y la mayor comodidad de la familia.
- El máximo desarrollo cognitivo y personal, según lo marcado por la neurociencia.
- Una intensa exposición al inglés con hablantes nativos.
- Actuar como enlace para la educación escolar y la posterior entrada en la universidad.

EPS
Early Pre-School
(2 años)

Áreas	Horas / semana
▪ Lengua inglesa	19
Incluye Programa de Desarrollo Base	10
▪ Adq. Lenguas - Chino	1
▪ Artes - Música y movimiento (en español)	
Total de horas	**30**

Unos sólidos cimientos lingüísticos adquiridos mediante el juego y el disfrute, además de 15 minutos al día de Programa de Desarrollo Base, una serie de ejercicios físicos preestablecidos que favorecen la aparición de conexiones neuronales y mediante los cuales los alumnos mejoran sus habilidades motrices, ayudando a mejorar a nivel académico, así como facilitando la enseñanza de las distintas áreas de la educación.



PEP
EDUCACIÓN PRIMARIA
De 3 a 10 años

- PRE-SCHOOL
- PRE-KINDERGARTEN
- KINDERGARTEN
- YEAR 1
- YEAR 2
- YEAR 3
- YEAR 4
- YEAR 5

COMÚN A TODOS LOS NIVELES

En las asignaturas troncales, el centro dispone de **horas de apoyo educativo** específicamente destinadas a reforzar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante estos periodos, el aula cuenta con **dos Profesores**, lo que permite una **mayor atención individualizada**, una mejor detección de las necesidades del alumnado y una respuesta pedagógica más ajustada a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Esta organización favorece un acompañamiento más cercano y eficaz, contribuyendo al progreso académico y al desarrollo integral de cada alumno.

PS
Pre-School
(3 años)

Áreas	Horas / semana	
Lengua Española y Literatura*	5	2,5h de apoyo
Lengua Inglesa y Literatura	5	3h de apoyo
Adq. Lenguas - Chino	6	
Matemáticas (en español)*	4	2h de apoyo
Ciencias Naturales y Sociales (en inglés)	4	2h de apoyo
Educación Personal, Social y Física (en inglés) Incluye Programa de Desarrollo Base	2	
STEaM (en inglés)	1	
Artes - Artes Visuales (en inglés)	2	
Artes - Música (1h. en grupo completo más 30 min. de instrumento en grupos reducidos, en español)	1	
Total de horas	**30**	

*Las sesiones de Español e Inglés incluirán, según horario, 15 min de desayuno integrado en la actividad educativa.

PK
Pre-Kindergarten
(4 años)

Áreas	Horas / semana	
Lengua Española y Literatura*	5	2,5h de apoyo
Lengua Inglesa y Literatura	5	3h de apoyo
Adq. Lenguas - Chino	6	
Matemáticas (en español)*	4	2h de apoyo
Ciencias Naturales y Sociales (en inglés)	4	2h de apoyo
Educación Personal, Social y Física (en inglés) Incluye Programa de Desarrollo Base	2	
STEaM (en inglés)	1	
Artes - Artes Visuales (en inglés)	2	
Artes - Música (1h. en grupo completo más 30 min. de instrumento en grupos reducidos, en español)	1	
Total de horas	**30**	

*Las sesiones de Español e Inglés incluirán, según horario, 15 min de desayuno integrado en la actividad educativa.

Dentro del horario común para todos los alumnos de PS-PK:

El Equipo Docente desarrolla el **Plan de Bienestar** de forma transdisciplinaria durante las actividades docentes diarias.

Seguimiento tutorial a través de las figuras del Tutor y Cotutor.

Formación Musical:

- **Programa de Diversificación Musical:** 30 min. de instrumento en grupos reducidos.
- **Plan Integrado de Música:** ver información en las páginas 47 y 48.

K
Kindergarten
(5 años)

Áreas	Horas / semana	
▪ Lengua Española y Literatura*	5	2,5h de apoyo
▪ Lengua Inglesa y Literatura	5	3h de apoyo
▪ Adq. Lenguas - Chino	6	
▪ Matemáticas (en español)*	4	2h de apoyo
▪ Ciencias Naturales y Sociales (en inglés)	4	2h de apoyo
▪ Educación Personal, Social y Física (en inglés) Incluye Programa de Desarrollo Base.	2	
▪ STEaM (en inglés)	1	
▪ Artes - Artes Visuales (en inglés)	2	
▪ Artes - Música (1h. en grupo completo más 30 min. de instrumento en grupos reducidos, en español)	1	
Total de horas	**30**	

*Las sesiones de Español e Inglés incluirán, según horario, 15 min de desayuno integrado en la actividad educativa.

YEAR 1
(6 años)

YEAR 2
(7 años)

YEAR 3
(8 años)

YEAR 4
(9 años)

YEAR 5
(10 años)

Áreas	Horas / semana	
▪ Indagación en español : Lengua Española y Literatura y Matemáticas A la semana: 1h en Biblioteca y 2h de Lengua Española y Literatura (para alumnos que adquieren el idioma)	10	2h de apoyo
▪ Indagación en inglés: Lengua Inglesa y Literatura y Ciencias Naturales y Sociales A la semana: 1h en Biblioteca, 1h en enriquecimiento lingüístico y 1h quincenal en Laboratorio.	9	3h de apoyo
▪ Adq. Lenguas - Francés	2	
▪ Adq. Lenguas – Chino / Español	2	
▪ Educación Personal, Social y Física (en inglés)	2	
▪ STEaM (en inglés)	1	
▪ Artes - Dramatización (en francés)	1	
▪ Artes - Artes Visuales (en inglés)	1	
▪ Artes - Música (1h. en grupo completo más 30 min. de instrumento en grupos reducidos, en español)	1	
▪ Optativa de Year 1 a Year 4 (véase cuadro en página siguiente) y apéndice) / Exposición PEP en Year 5	1	
▪ Tutoría		
Total de horas	**30**	

Dentro del horario común para todos los alumnos de K y de Y1-Y5:

El Equipo Docente desarrolla el **Plan de Bienestar** de forma transdisciplinaria durante las actividades docentes diarias.

Seguimiento tutorial a través de las figuras del Tutor y Cotutor.

Oratoria y técnicas de estudio estarán incluidas en las asignaturas de Lengua Española y Literatura, Lengua Inglesa y Literatura y Ciencias Naturales y Sociales.

Formación Musical:

- **Programa de Diversificación Musical:** 30 min. de instrumento en grupos reducidos.
- **Plan Integrado de Música:** ver información en las páginas 47 y 48.



Asignaturas optativas (Y1-Y4)

Puede consultar cada optativa y su descripción en el apéndice.

Las Optativas tendrán un temario articulado verticalmente y se impartirán todas en español.

- Ajedrez
- Conjunto Instrumental
  1 hora optativa, con preferencia a los alumnos del Plan Integrado de Música (Optativo) y Aula de Música.
- Mateolímpicos
- Teatro

Mínimo de alumnos: 10 Máximo de alumnos: 20



YEAR 6

PAI

11 años

Refuerzo: se ofrecen **sesiones de refuerzo académico fuera del horario lectivo,** dirigidas tanto a las **materias troncales** como a otras áreas de **especial relevancia por su carácter innovador.** Estas sesiones tienen un carácter complementario y están concebidas para apoyar al alumnado que requiera un acompañamiento adicional, profundizar en determinados contenidos o consolidar aprendizajes clave.

YEAR 6

(11 años)

Áreas	Horas / semana	
▪ Planificación y reflexión (en inglés/español)	1	
▪ Unidad de Indagación (en inglés/español)	10	
▪ CICE (Creatividad, Iniciativa, Comunicación y Emprendimiento) (en inglés/español)	2	
▪ Adq. Lenguas - Francés, Chino*, Español *En caso de alumnos de nueva incorporación, será necesario realizar una prueba de nivel para determinar el itinerario académico.	2	1h de refuerzo
▪ Lengua Española y Literatura / Lengua Española y Literatura Adaptadas	2	1h de refuerzo
▪ Lengua Inglesa y Literatura / Adq. de Lengua Inglesa	1,5	1h de refuerzo
▪ Matemáticas	3	1h de refuerzo
▪ Individuos y Sociedades (en español)	1	1h de refuerzo
▪ Ciencias (en inglés)	3,5	1h de refuerzo* (en español o inglés)
▪ Programación (en inglés)	1	0,75h de refuerzo
▪ Artes - Artes Visuales (en inglés) / Música (en inglés)	1,5	
▪ Diseño (en inglés)	1,5	
▪ Educación Física y Salud (en inglés)	1,5	
▪ Tutoría	1	
Total de horas	**32,5**	

Opcional

▪ Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
▪ Programa de inmersión de Adquisición de Lengua Española. Niveles A1, A2, B1 y B2. Adaptación y/o supresión de asignaturas según el horario del mismo.	5h



PAI
POR COMPETENCIAS
De 12 a 15 años

YEAR 7
YEAR 8
YEAR 9
YEAR 10

COMÚN A TODOS LOS NIVELES

Refuerzo: se ofrecen **sesiones de refuerzo académico fuera del horario lectivo,** dirigidas tanto a las **materias troncales** como a otras áreas de **especial relevancia por su carácter innovador.** Estas sesiones tienen un carácter complementario y están concebidas para apoyar al alumnado que requiera un acompañamiento adicional, profundizar en determinados contenidos o consolidar aprendizajes clave.

YEAR 7
(12 años)

YEAR 8
(13 años)

YEAR 9
(14 años)

Áreas	Horas / semana	
▪ Planificación y reflexión (en inglés/español)	1	
▪ Unidad de Indagación (en inglés/español)	10	
▪ CICE (Creatividad, Iniciativa, Comunicación y Emprendimiento) (en inglés/español)	2	
▪ Adq. Lenguas - Francés, Chino (de Y6 a Y9)*, Español *En caso de alumnos de nueva incorporación, será necesario realizar una prueba de nivel para determinar el itinerario académico.	2	1h de refuerzo
▪ Lengua Española y Literatura / Lengua Española y Literatura Adaptadas	2	1h de refuerzo
▪ Lengua Inglesa y Literatura / Adq. de Lengua Inglesa	1,5	1h de refuerzo
▪ Matemáticas	3	1h de refuerzo
▪ Individuos y Sociedades (en inglés/español)	1	1h de refuerzo
▪ Ciencias (en inglés)	3,5	1h de refuerzo* (en español o inglés)
▪ Programación (en inglés)	1	0,75h de refuerzo
▪ Artes - Artes Visuales (en inglés) / Música (en inglés)	1,5	
▪ Diseño (en inglés)	1,5	
▪ Educación Física y Salud (en inglés)	1,5	
▪ Tutoría	1	
Total de horas	**32,5**	

Opcional

▪ Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
▪ Programa de inmersión de Adquisición de Lengua Española. Niveles A1, A2, B1 y B2. Adaptación y/o supresión de asignaturas según el horario del mismo.	5h

YEAR 10
(15 años)

Áreas	Horas / semana	
▪ Unidad de Indagación (en inglés)	10	
▪ Adq. Lenguas - Francés, Alemán*, Chino**, Español y Árabe *Solo para alumnos que hayan cursado previamente la asignatura **En caso de alumnos de nueva incorporación, será necesario realizar una prueba de nivel para determinar el itinerario académico.	2	1h de refuerzo
▪ Lengua Española y Literatura / Lengua Española y Literatura Adaptadas	3	1h de refuerzo
▪ Lengua Inglesa y Literatura / Adq. de Lengua Inglesa	2,5	1h de refuerzo
▪ Matemáticas	3	1h de refuerzo
▪ Individuos y Sociedades (en inglés)	3	1h de refuerzo
▪ Ciencias (en inglés)	3,5	1h de refuerzo
▪ Programación (en inglés)	1,5	
▪ Artes - Artes Visuales (en inglés) / Música (en inglés)	1,5	
▪ Educación Física y Salud (en inglés/español)	1	
▪ Tutoría	1	
▪ Proyecto Personal		
Total de horas	**32**	

Opcional

▪ Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
▪ Programa de inmersión de Adquisición de Lengua Española. Niveles A1, A2, B1 y B2. Adaptación y/o supresión de asignaturas según el horario del mismo.	5h



PAI
POR ASIGNATURAS
De 12 a 15 años

YEAR 7
YEAR 8
YEAR 9
YEAR 10

COMÚN A TODOS LOS NIVELES

En las asignaturas troncales, el centro dispone de **horas de apoyo educativo** específicamente destinadas a reforzar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante estos periodos, el aula cuenta con **dos Profesores**, lo que permite una **mayor atención individualizada**, una mejor detección de las necesidades del alumnado y una respuesta pedagógica más ajustada a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Esta organización favorece un acompañamiento más cercano y eficaz, contribuyendo al progreso académico y al desarrollo integral de cada alumno.

Refuerzo: se ofrecen **sesiones de refuerzo académico fuera del horario lectivo,** dirigidas tanto a las **materias troncales** como a otras áreas de **especial relevancia por su carácter innovador.** Estas sesiones tienen un carácter complementario y están concebidas para apoyar al alumnado que requiera un acompañamiento adicional, profundizar en determinados contenidos o consolidar aprendizajes clave.

YEAR 7
(12 años)

YEAR 8
(13 años)

YEAR 9
(14 años)

Áreas	Horas / semana	
▪ Planificación y reflexión (en inglés/español)	1	
▪ CICE (Creatividad, Iniciativa, Comunicación y Emprendimiento) (en inglés/español)	2	
▪ Lengua Española y Literatura / Lengua Española y Literatura Adaptadas	3	45min de refuerzo
▪ Lengua Inglesa y Literatura / Adq. de Lengua Inglesa	3	1h de apoyo 45min de refuerzo
▪ Adq. Lenguas - Francés, Chino, Español *En caso de alumnos de nueva incorporación, será necesario realizar una prueba de nivel para determinar el itinerario académico.	3	45min de refuerzo
▪ Matemáticas (en español)	3	45min de refuerzo
▪ Ciencias (en inglés)**	4,5	2h de apoyo** 45min de refuerzo
▪ Individuos y Sociedades (en español)	3,5	
▪ Educación Física y Salud (en español)	2	
▪ Diseño (en inglésl)	2	
▪ Artes - Artes Visuales (en inglés) / Música (en inglés)**	2	
▪ Optativa (véase cuadro página 53 y apéndice)	1	
▪ Tutoría (en inglés/español)	1	
Total de horas **Alumnos que necesiten apoyo lingüístico recibirán 2h del total de horas de cada semana en español.	31	

Opcional

▪ Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
▪ Programa de inmersión de Adquisición de Lengua Española. Niveles A1, A2, B1 y B2. Adaptación y/o supresión de asignaturas según el horario del mismo.	5h

YEAR 10
(15 años)

Áreas	Horas / semana	
▪ Lengua Española y Literatura / Lengua Española y Literatura Adaptadas	4	45min de refuerzo
▪ Lengua Inglesa y Literatura / Adq. de Lengua Inglesa	5	1h de apoyo 45min de refuerzo
▪ Adq. Lenguas - Francés, Alemán*, Chino**, Español *Solo para alumnos que hayan cursado previamente la asignatura **En caso de alumnos de nueva incorporación, será necesario realizar una prueba de nivel para determinar el itinerario académico.	3	45min de refuerzo
▪ Matemáticas (en español)	4	45min de refuerzo
▪ Ciencias (en inglés)**	4,5	2h de apoyo**
▪ Individuos y Sociedades (en español)	4	
▪ Educación Física y Salud (en español)	2	
▪ Diseño (en inglés)	2	
▪ Artes - Artes Visuales (en inglés) / Música (en español)	1,5	
▪ Tutoría (en inglés/español)	1	45min de refuerzo
▪ Proyecto Personal Trabajo independiente de los alumnos fuera del horario lectivo.		
Total de horas **Alumnos que necesiten apoyo lingüístico recibirán 2h del total de horas de cada semana en español.	31	

Opcional

▪ Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
▪ Programa de inmersión de Adquisición de Lengua Española. Niveles A1, A2, B1 y B2. Adaptación y/o supresión de asignaturas según el horario del mismo.	5h



Asignaturas optativas (Y7-Y9)

Puede consultar cada optativa y su descripción en el apéndice.

- Ajedrez (en español)
- Artistic Gymnastic (en inglés)
- Conjunto Instrumental (en español)
- Diseño gráfico y de logotipos (en español)
- Drama Club (en inglés)
- Elaboración de planes de empresas (en español)
- Escalada (en español)

  Límite de 10 alumnos
- Fundamentos deportivos (Orientación, Vela y Esquí)* (en español)
- Historia del cine (en español)
- Ingeniería del automóvil (en español)
- Taller de Oratoria (en español)
- Mateolímpicos (en español)
- Projects Layout (en español)
- Fotografía (en inglés)

*Se complementará con un fin de semana para cada uno de los deportes como actividad extralectiva



YEAR 11

HIGH SCHOOL DIPLOMA

Bachillerato 26/27: 16 años

Preparación para la PAU

ARTES
BIOSANITARIO
CIENCIAS SOCIALES
DEPORTES
INFORMÁTICA
MÚSICA Y SONOLOGÍA
TECNOLÓGICO

COMÚN A TODAS LAS MODALIDADES

En las asignaturas troncales, el centro dispone de **horas de apoyo educativo** específicamente destinadas a reforzar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante estos periodos, el aula cuenta con **dos Profesores**, lo que permite una **mayor atención individualizada**, una mejor detección de las necesidades del alumnado y una respuesta pedagógica más ajustada a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Esta organización favorece un acompañamiento más cercano y eficaz, contribuyendo al progreso académico y al desarrollo integral de cada alumno.

Refuerzo: se ofrecen **sesiones de refuerzo académico fuera del horario lectivo,** dirigidas tanto a las **materias troncales** como a otras áreas de **especial relevancia por su carácter innovador.** Estas sesiones tienen un carácter complementario y están concebidas para apoyar al alumnado que requiera un acompañamiento adicional, profundizar en determinados contenidos o consolidar aprendizajes clave.

Artes
(Artes Plásticas, Imagen y Diseño)

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de América	3	
Lengua Española y Literatura I	3	
Inglés I	5	
Incluye 1 hora para la preparación de los exámenes Cambridge		
Historia del Arte I	3	
Dibujo Artístico I	3	
Dibujo Técnico I	4	
Francés I / Alemán I*	3/3	
*Se requiere un númeor mínimo de alumnos		
Total de horas	**27**	

Suplementos

Lengua Española	2h
Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.	

Opcional

Diseño Asistido por Ordenador (CAD)	2h
Será opcional para los que no necesiten el Suplemento de Lengua Española.	

Biosanitario

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de América	3	
Lengua Española y Literatura I	3	
Inglés I	5	1h de apoyo
Incluye 1 hora para la preparación de los exámenes Cambridge		
Matemáticas I/Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	4/4	45min refuerzo
Biología I	5	45min refuerzo
Química I	4	45min refuerzo
Total de horas	**27**	

Suplementos

Lengua Española	2h
Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.	

Opcional

Anatomía Aplicada I	2h
Será opcional para los que no necesiten el Suplemento de Lengua Española.	
Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h

Ciencias Sociales

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de América	3	
Lengua Española y Literatura I	3	
Inglés I	5	1h de apoyo
Incluye 1 hora para la preparación de los exámenes Cambridge		
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	4	45min refuerzo
Economía	4	
Francés I / Alemán I*	3/3	
*Se requiere un número mínimo de alumnos		
Geografía I / Derecho y Relaciones Internacionales	3/3	
Total de horas	**28**	

Suplementos	
Lengua Española	2h
Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.	

Opcional	
Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h

Deportes

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)	
Tutoría	1
Teoría del Conocimiento	2
Historia de América	3
Lengua Española y Literatura I	3
Inglés I	5
Incluye la preparación de los exámenes Cambridge	
Matemáticas I	4
Biología I	5
Entrenamiento	5
Fuera del horario lectivo y fuera del Colegio.	
Total de horas	**28**

Suplementos	
Lengua Española	2h
Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.	

Opcional	
Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Química I (para poder optar a 14 puntos en PAU)	4h

Informática

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de América	3	
Lengua Española y Literatura I	3	
Inglés I	5	1h de apoyo
Incluye 1 hora para la preparación de los exámenes Cambridge		
Matemáticas I	4	45min refuerzo
Física I	5	45min refuerzo
Programación I	4	
Total de horas	**27**	

Suplementos	
Lengua Española	2h
Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.	

Opcional	
Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h

Música y Sonología

(solo para alumnos Plan Integrado o Conservatorio)

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de América	3	
Lengua Española y Literatura I	3	
Inglés I	5	1h de apoyo
Incluye 1 hroa para la preparación de los exámenes Cambridge		
Fundamentos Tecnológicos Musicales	2	
Técnicas Grabación y Postproducción	2	
Diseño de sonido	2	
Optativas del Conservatorio / Plan Integrado de Música*	5	
*Fuera del horario lectivo y fuera del Colegio.		
Total de horas	**25**	

Suplementos	
Lengua Española	2h
Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.	

Opcional	
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	4h
Historia del Arte I	3h

Tecnológico

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
▪ Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
▪ Tutoría	1	
▪ Teoría del Conocimiento	2	
▪ Historia de América	3	
▪ Lengua Española y Literatura I	3	
▪ Inglés I	5	1h de apoyo
Incluye 1h para la preparación de los exámenes Cambridge		
▪ Matemáticas I	4	45min refuerzo
▪ Física I	5	45min refuerzo
▪ Dibujo Técnico I / Química I	4/4	
Total de horas	27	

Suplementos

▪ Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

▪ Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
▪ Diseño Asistido por Ordenador (CAD)	2h

Será opcional para los que no necesiten el Suplemento de Lengua Española



YEAR 11

INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

Bachillerato 26/27: 16 años

ARTES
BIOSANITARIO
CIENCIAS SOCIALES
TECNOLÓGICO

COMÚN EN TODAS LAS MODALIDADES

En las asignaturas troncales, el centro dispone de **horas de apoyo educativo** específicamente destinadas a reforzar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante estos periodos, el aula cuenta con **dos Profesores**, lo que permite una **mayor atención individualizada**, una mejor detección de las necesidades del alumnado y una respuesta pedagógica más ajustada a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Esta organización favorece un acompañamiento más cercano y eficaz, contribuyendo al progreso académico y al desarrollo integral de cada alumno.

Refuerzo: se ofrecen **sesiones de refuerzo académico fuera del horario lectivo,** dirigidas tanto a las **materias troncales** como a otras áreas de **especial relevancia por su carácter innovador.** Estas sesiones tienen un carácter complementario y están concebidas para apoyar al alumnado que requiera un acompañamiento adicional, profundizar en determinados contenidos o consolidar aprendizajes clave.

Es **obligatorio** cursar 3 materias de Nivel Superior y 3 materias de Nivel Medio.

Todas las materias necesitan alcanzar en número mínimo de alumnos para realizarla.

Artes
IB

Materias comunes	Horas / semana	
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Matemáticas: Análisis y Enfoques NM	4	
Artes Visuales NM	3	
Historia NS	4	
Biología NM (en inglés)	3	
Dibujo Artístico I	3	
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NS	4+4	1h de refuerzo Inglés
Inglés A NS + Literatura NS	4+4	1h de refuerzo Inglés
Inglés A NS + Español B NS	4+4	1h de refuerzo Inglés
Total de horas	**28**	

Suplementos	
Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional	
Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS Preparación para la PAU para MAE NM	1h

Biosanitario
IB

Materias comunes		
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia NM	3	
Matemáticas: Análisis y Enfoques NM*/NS	4/5	45min refuerzo NS
*Opcional: se puede añadir 1 hora de preparación a la PAU (Total: 5 horas)		
Biología NS	5	45min de refuerzo
Química NS (en inglés)	5	45min de refuerzo
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo Inglés
Inglés A NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo Inglés
Inglés A NS + Español B NM	4+3	1h de refuerzo Inglés
Total de horas	**27/28**	

Suplementos	
Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional	
Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Anatomía Aplicada I	2h
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS Preparación para la PAU para MAE NM	1h

Las materias sombreadas en azul son las que preparan el examen de PAU (antigua Selectividad)

Ciencias Sociales

IB

Materias comunes	Horas / semana	
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia NS	4	
Matemáticas: Análisis y Enfoques NM/NS*	4/5	45min de refuerzo NS
*Opcional: se puede añadir 1 hora de preparación a la PAU (Total: 5 horas)		
Gestión Empresarial NM	4	
Biología NM (en inglés)	3	45min de refuerzo
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NS	4+4	1h de refuerzo Inglés
Inglés A NS + Literatura NS	4+4	1h de refuerzo Inglés
Inglés A NS + Español B NS	4+4	1h de refuerzo Inglés
Total de horas	**26/27**	

Suplementos

Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS Preparación para la PAU para MAE NM	1h

Tecnológico

IB

Materias comunes	Horas / semana	
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia NM	3	
Matemáticas: Análisis y Enfoques NS	5	45min de refuerzo
Física NS (en inglés)	5	45min de refuerzo
Química NM	4	45min de refuerzo
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo Inglés
Inglés A NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo Inglés
Inglés A NS + Español B NM	4+3	1h de refuerzo Inglés
Total de horas	**27**	

Suplementos

Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Diseño Asistido por Ordenador I (CAD)	1h

Será opcional para los que no necesiten el Suplemento de Lengua Española

Las materias sombreadas en azul son las que preparan el examen de PAU (antigua Selectividad)



YEAR 12
HIGH SCHOOL DIPLOMA

Bachillerato 27/28: 17 años

Para alumnos que cursan Y11 durante el curso 2026/2027

Preparación para la PAU

ARTES
BIOSANITARIO
CIENCIAS SOCIALES
DEPORTES
INFORMÁTICA
MÚSICA Y SONOLOGÍA
TECNOLÓGICO

COMÚN EN TODAS LAS MODALIDADES

En las asignaturas troncales, el centro dispone de **horas de apoyo educativo** específicamente destinadas a reforzar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante estos periodos, el aula cuenta con **dos Profesores**, lo que permite una **mayor atención individualizada**, una mejor detección de las necesidades del alumnado y una respuesta pedagógica más ajustada a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Esta organización favorece un acompañamiento más cercano y eficaz, contribuyendo al progreso académico y al desarrollo integral de cada alumno.

Refuerzo: se ofrecen **sesiones de refuerzo académico fuera del horario lectivo,** dirigidas tanto a las **materias troncales** como a otras áreas de **especial relevancia por su carácter innovador.** Estas sesiones tienen un carácter complementario y están concebidas para apoyar al alumnado que requiera un acompañamiento adicional, profundizar en determinados contenidos o consolidar aprendizajes clave.

Ciencias Sociales

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) Hasta diciembre		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de España	5	
Lengua Española y Literatura	4	
Inglés II	4	1h de apoyo
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS	4	45min de refuerzo
Empresa y Diseño de Modelos de Negocios	5	
Geografía II / Márquetin / Francés	4/3/3	
Total de horas	**29/28/28**	

Suplementos

Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h

Deportes

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) Hasta diciembre		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de España	5	
Entrenamiento Fuera del horario lectivo y fuera del Colegio	5	
Lengua Española y Literatura	4	
Inglés II	4	1h de apoyo
Matemáticas II	5	45min de refuerzo
Biología II	5	45min de refuerzo
Total de horas	**31**	

Suplementos

Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Química II (voluntaria para poder optar a 14 puntos en PAU)	2h

Informática

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Hasta diciembre		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de España	5	
Programación II	4	
Contenidos: java, python, machine learning		
Lengua Española y Literatura	4	
Inglés II	4	1h de apoyo
Matemáticas II	5	45min de refuerzo
Física II (en español)	5	45min de refuerzo
Total de horas	**30**	

Suplementos

- Lengua Española — 2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

- Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas — 11,25h

Música y Sonología

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Hasta diciembre		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de España	5	
Lengua Española y Literatura	4	
Inglés II	4	1h de apoyo
Optativas del Conservatorio/Plan Integrado de Música*	6	
*Se estudiará cada caso con el Conservatorio		
Fundamentos Tecnológicos Musicales	2	
Técnicas de Grabación y Postproducción	2	
Diseño de Sonido	2	
Total de horas	**28**	

Suplementos

- Lengua Española — 2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

- Fundamentos Artísticos / Matemáticas Aplicadas a las CC.SS II — 4h/4h
- Historia del Arte — 3h

Tecnológico

HSD

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) Hasta diciembre		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de España	5	
Lengua Española y Literatura	4	
Inglés II	4	1h de apoyo
Matemáticas II	5	45min de refuerzo
Física II	5	45min de refuerzo
Dibujo Técnico II / Química II	4/4	45min refuerzo Química
Total de horas	**30**	

Suplementos

- Lengua Española — 2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

- Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas — 11,25h



YEAR 12
INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

Bachillerato 27/28: 17 años

Para alumnos que cursan Y11 durante el curso 2026/2027

ARTES
BIOSANITARIO
CIENCIAS SOCIALES
TECNOLÓGICO

COMÚN EN TODAS LAS MODALIDADES

En las asignaturas troncales, el centro dispone de **horas de apoyo educativo** específicamente destinadas a reforzar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante estos periodos, el aula cuenta con **dos Profesores**, lo que permite una **mayor atención individualizada**, una mejor detección de las necesidades del alumnado y una respuesta pedagógica más ajustada a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Esta organización favorece un acompañamiento más cercano y eficaz, contribuyendo al progreso académico y al desarrollo integral de cada alumno.

Refuerzo: se ofrecen **sesiones de refuerzo académico fuera del horario lectivo,** dirigidas tanto a las **materias troncales** como a otras áreas de **especial relevancia por su carácter innovador.** Estas sesiones tienen un carácter complementario y están concebidas para apoyar al alumnado que requiera un acompañamiento adicional, profundizar en determinados contenidos o consolidar aprendizajes clave.

Es **obligatorio** cursar 3 materias de Nivel Superior y 3 materias de Nivel Medio.

Todas las materias necesitan alcanzar en número mínimo de alumnos para realizarla.

Artes

IB

Materias comunes	Horas / semana	
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Matemáticas: Análisis y Enfoques NM	4	45min de refuerzo
Artes Visuales NM	3	
Historia NS	4	
Biología NM (en inglés)	3	45min de refuerzo
Dibujo Artístico II	3	
Historia del Arte	4	
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NS	4+4	
Inglés A NS + Literatura NS	4+4	
Inglés A NS + Español B NS	4+4	
Total de horas	**32**	

Suplementos	
Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional	
Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS Preparación para la PAU para MAE NM	1h

Biosanitario

IB

Materias comunes	Horas / semana	
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia NM	3	
Matemáticas: Análisis y Enfoques NM/NS	4/5	45min refuerzo NS
Biología NS	5	45min de refuerzo
Química NS (en inglés)	5	45min de refuerzo
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo inglés
Inglés A NM/NS + Literatura NM	3/4+3	1h de refuerzo inglés
Inglés A NM/NS + Español B NM	3/4+3	1h de refuerzo inglés
Total de horas	**26/27/28**	

Suplementos	
Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional	
Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Anatomía Aplicada II	2h
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS Preparación para la PAU para MAE NM	1h

Las materias sombreadas en azul son las que preparan el examen de PAU (antigua Selectividad)

Ciencias Sociales

IB

Materias comunes	Horas / semana	
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia NS	4	45min de refuerzo
Matemáticas: Análisis y Enfoques NM	4	
Opcional: se puede añadir 1 hora de preparación a la PAU (Total: 5 horas)		
Gestión Empresarial NM/NS	4/5	45min de refuerzo
Biología NM (en inglés)	3	
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NS	4+4	1h de refuerzo inglés
Inglés A NM/NS + Literatura NS	3/4+4	1h de refuerzo inglés
Inglés A NM/NS + Español B NS	3/4+4	1h de refuerzo inglés
Total de horas	**25/26/27**	

Suplementos

Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS Preparación para la PAU para MAE NM	1h

Tecnológico

IB

Materias comunes	Horas / semana	
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia NS	3	
Matemáticas: Análisis y Enfoques NS	5	45min de refuerzo
Física NS (en inglés)	5	45min de refuerzo
Química NM	4	45min de refuerzo
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo inglés
Inglés A NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo inglés
Inglés A NS + Español B NM	4+3	1h de refuerzo inglés
Total de horas	**27/28**	

Suplementos

Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Diseño Asistido por Ordenador II (CAD)	2h

Las materias sombreadas en azul son las que preparan el examen de PAU (antigua Selectividad)



YEAR 12
HIGH SCHOOL DIPLOMA

Bachillerato 26/27: 17 años

Para alumnos que cursan Y11 durante el curso 2025/2026

Preparación para la PAU

BIOSANITARIO
CIENCIAS SOCIALES
TECNOLÓGICO

COMÚN A TODAS LAS MODALIDADES

En las asignaturas troncales, el centro dispone de **horas de apoyo educativo** específicamente destinadas a reforzar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante estos periodos, el aula cuenta con **dos Profesores**, lo que permite una **mayor atención individualizada**, una mejor detección de las necesidades del alumnado y una respuesta pedagógica más ajustada a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Esta organización favorece un acompañamiento más cercano y eficaz, contribuyendo al progreso académico y al desarrollo integral de cada alumno.

Refuerzo: se ofrecen **sesiones de refuerzo académico fuera del horario lectivo,** dirigidas tanto a las **materias troncales** como a otras áreas de **especial relevancia por su carácter innovador.** Estas sesiones tienen un carácter complementario y están concebidas para apoyar al alumnado que requiera un acompañamiento adicional, profundizar en determinados contenidos o consolidar aprendizajes clave.

Biosanitario

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) Hasta diciembre		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de España	5	
Lengua Española y Literatura II	4	
Inglés II	4	1h de apoyo
Matemáticas II / Matemáticas Aplicadas a las CC.SS II	5/4	45min de refuerzo
Biología II	5	45min de refuerzo
Química II	4	45min de refuerzo
Total de horas	**30/29**	

Suplementos

Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h
Anatomía Aplicada II / Matemáticas Aplicadas a las CC.SS	2h/2h

Ciencias Sociales

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) Hasta diciembre		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia de España	5	
Lengua Española y Literatura II	4	
Inglés II	4	
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS	4	45min de refuerzo
Geografía II / Márquetin / Francés	4/3/3	
Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	5	
Total de horas	**29/28**	

Suplementos

Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h

Tecnológico

*Equivalente al Bachillerato español

Materias comunes	Horas / semana	
▪ Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) Hasta diciembre		
▪ Tutoría	1	
▪ Teoría del Conocimiento	2	
▪ Historia de España	5	
▪ Lengua Española y Literatura II	4	
▪ Inglés II	4	
▪ Matemáticas II	5	45min de refuerzo
▪ Física II	5	45min de refuerzo
▪ Dibujo Técnico II / Química II	4/4	45min refuerzo Química
Total de horas	**30**	

Suplementos

▪ Lengua Española	2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

▪ Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas	11,25h



YEAR 12
INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

Bachillerato 26/27: 17 años

Para alumnos que cursan Y11 durante el curso 2025/2026

BIOSANITARIO TECNOLÓGICO

COMÚN EN TODAS LAS MODALIDADES

En las asignaturas troncales, el centro dispone de **horas de apoyo educativo** específicamente destinadas a reforzar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante estos periodos, el aula cuenta con **dos Profesores**, lo que permite una **mayor atención individualizada**, una mejor detección de las necesidades del alumnado y una respuesta pedagógica más ajustada a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Esta organización favorece un acompañamiento más cercano y eficaz, contribuyendo al progreso académico y al desarrollo integral de cada alumno.

Refuerzo: se ofrecen **sesiones de refuerzo académico fuera del horario lectivo,** dirigidas tanto a las **materias troncales** como a otras áreas de **especial relevancia por su carácter innovador.** Estas sesiones tienen un carácter complementario y están concebidas para apoyar al alumnado que requiera un acompañamiento adicional, profundizar en determinados contenidos o consolidar aprendizajes clave.

Es **obligatorio** cursar 3 materias de Nivel Superior y 3 materias de Nivel Medio.

Todas las materias necesitan alcanzar en número mínimo de alumnos para realizarla.

Biosanitario

Materias comunes	Horas / semana	
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia NM	3	
Matemáticas: Análisis y Enfoques NM/NS	4/5	45min refuerzo NS
Biología NS	5	45min de refuerzo
Química NS (en inglés)	5	45min de refuerzo
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo inglés
Inglés A NM/NS + Literatura NM	3/4+3	1h de refuerzo inglés
Inglés A NM/NS + Español B NM	3/4+3	1h de refuerzo inglés
Total de horas	**26/27/28**	

Suplementos

- Lengua Española — 2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

- Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas — 11,25h
- Anatomía Aplicada II — 2h
- Matemáticas Aplicadas a las CC.SS — 1h
  Preparación para la PAU para MAE NM

Tecnológico

Materias comunes	Horas / semana	
Monografía		
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)		
Tutoría	1	
Teoría del Conocimiento	2	
Historia NM	3	
Matemáticas: Análisis y Enfoques NS	5	45min de refuerzo
Física NS	5	45min de refuerzo
Química NM	4	45min de refuerzo
A elegir entre los siguientes bloques:		
Inglés B NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo inglés
Inglés A NS + Literatura NM	4+3	1h de refuerzo inglés
Inglés A NS + Español B NM	4+3	1h de refuerzo inglés
Total de horas	**27/28**	

Suplementos

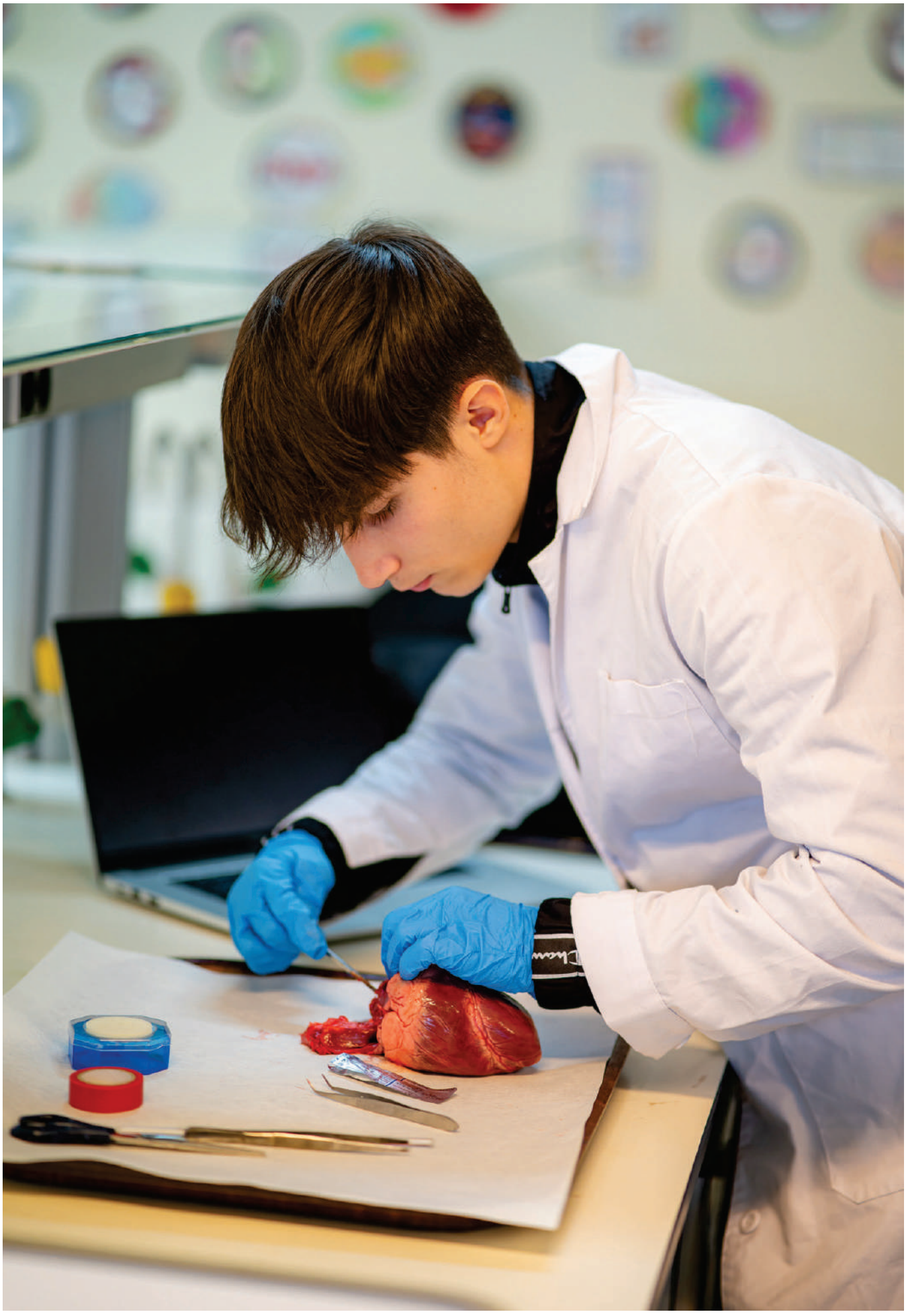
- Lengua Española — 2h

Será obligatoria para todos los alumnos determinados por el Departamento.

Opcional

- Aula de estudio asistido y de repaso para Ciencias y Matemáticas — 11,25h
- Diseño Asistido por Ordenador II (CAD) — 2h

Las materias sombreadas en azul son las que preparan el examen de PAU (antigua Selectividad)





Optativas

Optativas Y1 a Y4

Ajedrez (Y1-Y4)

Numerosos son los estudios que desvelan los beneficios que aporta la enseñanza de Ajedrez durante la etapa escolar y sobre todo a edades tempranas. De dichos beneficios nos gustaría resaltar los siguientes:

- Aumenta la capacidad de atención y concentración.
- Aprenden a calcular, visualizar, analizar, planear, solucionar problemas, tomar decisiones y estructurar su pensamiento lógico.
- Forjan valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la paciencia, la tolerancia, la disciplina y asumir correctamente la victoria y la derrota entre otras virtudes.
- Ejercitan ambos hemisferios cerebrales, mejoran la creatividad, potencian la memoria, incrementan la capacidad lectora y mejoran la concentración.

Departamento: Educación Física

Conjunto instrumental (Y1-Y4)

Agrupación donde los alumnos interpretarán con los instrumentos o la voz piezas musicales adaptadas a su nivel.

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de tocar en grupo con otros compañeros siendo capaz de interpretar la parte de la obra que se le ha asignado.
- Desarrollar la autonomía y la competencia con el instrumento necesaria para adaptarse a la disciplina de una orquesta o grupo de cámara.

(Esta asignatura es obligatoria para los alumnos PIM y optativa para los demás (los alumnos PIM tendrán prioridad a la hora de formar el grupo). Idealmente grupo de no más de 10 alumnos para el correcto funcionamiento de la optativa.)

Departamento: Artes Escénicas

Mateolímpicos (Y1-Y4)

Mateolímpicos es una asignatura optativa diseñada para estudiantes apasionados por las matemáticas que desean desarrollar sus habilidades y destrezas para competir en concursos y olimpiadas matemáticas a nivel local, nacional e internacional. Este curso combina el rigor matemático con la creatividad, retando a los alumnos a explorar conceptos avanzados y a resolver problemas de manera innovadora.

Departamento: Matemáticas

Teatro (Y1-Y4)

Esta asignatura optativa impartida en español ofrece a los alumnos una oportunidad única para desarrollar su creatividad, confianza y habilidades comunicativas a través del teatro. A lo largo del curso, explorarán técnicas de interpretación, expresión corporal, improvisación y trabajo en equipo, además de conocer los fundamentos de la puesta en escena. Mediante juegos dramáticos, representaciones y análisis de textos, los alumnos fortalecerán su capacidad de expresión, empatía y trabajo colaborativo. Una asignatura ideal para quienes deseen descubrir el mundo del teatro y potenciar su desarrollo personal en un entorno dinámico y participativo.innovadora.

Departamento: Artes Escénicas



Optativas Y7 a Y9

Ajedrez

Numerosos son los estudios que desvelan los beneficios que aporta la enseñanza de Ajedrez durante la etapa escolar y sobre todo a edades tempranas. De dichos beneficios nos gustaría resaltar los siguientes:

- Aumenta la capacidad de atención y concentración.
- Aprenden a calcular, visualizar, analizar, planear, solucionar problemas, tomar decisiones y estructurar su pensamiento lógico.
- Forjan valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la paciencia, la tolerancia, la disciplina y asumir correctamente la victoria y la derrota entre otras virtudes.
- Ejercitan ambos hemisferios cerebrales, mejoran la creatividad, potencian la memoria, incrementan la capacidad lectora y mejoran la concentración.

Departamento: Educación Física

Artistic Gymnastics (en inglés)

Las sesiones dentro de esta asignatura incluirán calentamiento específico de gimnasia y aspectos de condición física para desarrollar flexibilidad, resistencia, coordinación y agilidad. Además, se practicará el desarrollo de habilidades donde los alumnos entrenarán y progresarán a través del ´´British Gymnastics skills Proficiency and advanced skills awards´´, centrándose en las habilidades basadas en suelo, barra fija y potro. Las habilidades que se desarrollarán a través de la gimnasia incluyen equilibrios, rotaciones, saltos y vuelos.

Departamento: Educación Física

Conjunto instrumental

Agrupación donde los alumnos interpretarán con los instrumentos o la voz piezas musicales adaptadas a su nivel.

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de tocar en grupo con otros compañeros siendo capaz de interpretar la parte de la obra que se le ha asignado.
- Desarrollar la autonomía y la competencia con el instrumento necesaria para adaptarse a la disciplina de una orquesta o grupo de cámara.

(Esta asignatura es obligatoria para los alumnos PIM y optativa para los demás (los alumnos PIM tendrán prioridad a la hora de formar el grupo). Idealmente grupo de no más de 10 alumnos para el correcto funcionamiento de laoptativa.)

Departamento: Artes Escénicas



Diseño Gráfico y de Logotipo

El objeto de esta asignatura es el acercamiento al diseño gráfico como método de expresión fundamental de la creatividad mediante el diseño de logotipos. El diseño forma parte de la cultura y de las enseñanzas básicas en cualquier proceso educativo. La creatividad es la clave de nuestro avance como sociedad y el diseño gráfico y visual es uno de los mejores mecanismos para expresarla. Los logotipos como parte del diseño visual y gráfico forman parte de nuestra vida cotidiana, aunque estamos tan acostumbrados a ellos que muchas veces pasan desapercibidos. Los logotipos llevan siglos con nosotros y surgen como seña de identidad tanto de grupos, como de personas o de objetos.

Objetivos:

- Conocer los orígenes de los logotipos y del diseño gráfico.
- Comprender las diferencias entre marca y logotipo.
- Conocer el proceso de diseño de un logotipo y utilizar dicho conocimiento de forma eficiente.
- Ser capaces de diferenciar un buen diseño y logotipo de uno que no lo es.
- Conocer y realizar distintos tipos de logotipos en función de las necesidades de la marca.
- Identificar los factores que influyen en nuestra percepción de marca.
- Identificar la fuente adecuada para cada logotipo.
- Usar las proporciones correctas en el diseño de logotipos.

Departamento: Artes Visuales y Tecnología

Drama club in English

El objetivo del curso será introducir a los estudiantes a varias obras y géneros, considerando cómo diferentes textos requieren diferentes habilidades cuando se representan en el escenario. Naturalmente, los estudiantes desarrollarán su pronunciación y entonación en inglés a la vez que aprenderán a manipularlos y adaptarlos para que tengan diferentes efectos en la audiencia. Los alumnos explorarán el género dramático a través de escenas de obras clásicas, como Oliver Twist, The Wizard of Oz, Macbeth y otros muchos, cubriendo un amplio rango de épocas y géneros

Objetivos:

- Lenguaje corporal.
- Cómo trabajar un guion.
- Expresión de emociones con y sin palabras.
- Entonación y pronunciación.
- Improvisación.
- Hablar en público.
- Diseño.
- Dirección.

Departamento: Lengua Inglesa y Adquisición de Lengua

Elaboración de planes de empresa

Asignatura en la que se enseñará a los alumnos a desarrollar un proyecto no solo desde la óptica del marketing, sino económica y de tesorería.

Departamento: Educación Física

Escalada

Esta asignatura fomenta los siguientes beneficios en los alumnos:

- Desarrolla la toma de decisiones lo que hace que se agilice su pensamiento, ya que tienen que anticiparse a las situaciones que se suceden y tomar decisiones que les permitan avanzar de forma correcta.
- Les ayuda a ser más independientes y superar sus problemas buscando soluciones ante los obstáculos que se puedan presentar tanto en la escalada como en la vida.
- Les permite superarse y ganar confianza en sí mismos, según van viendo, siendo conscientes de sus avances, favoreciendo su autoestima, y contribuyendo a mejorar su concentración y atención.
- Mejora su flexibilidad y resistencia.
- Al ser una actividad muy dinámica, permite a los niños combatir el estrés, nerviosismo y exceso de energía, favoreciendo su relajación.
- Favorece a los niños a nivel social, promoviendo la cooperación y la confianza entre los compañeros.

Departamento: Educación Física

Fotografía (en inglés)

Introducción a la fotografía con temas como exposición, tipos de lentes, teleobjetivos, iluminación, iluminación natural, iluminación en estudio, historia de la fotografía mediante el estudio de algunos fotógrafos pasados y actuales, reglas de composición fotográfica, técnicas de postproducción fotográfica mediante software freeware y creación de pósters.

La asignatura se orientará mediante temas tales como "Retratos indirectos", "Investigación del espacio", "Soledad", "Siluetas".

Requisitos: los estudiantes deben tener una Cámara ReflexDigital.

Departamento: Artes Visuales y Tecnología

Fundamentos Deportivos (orientación, vela y esquí)

Fundamentos Deportivos es una asignatura optativa que ofrece al alumnado la oportunidad de aprender y practicar tres disciplinas deportivas: orientación, vela y esquí. A través de una combinación de teoría, práctica y entrenamientos, los alumnos desarrollarán habilidades fundamentales, conocimientos técnicos y estrategias específicas para cada deporte. El curso incluye un enfoque integral que combina sesiones en aula y actividades prácticas en entornos adecuados. Además, los alumnos podrán participar, de manera opcional y complementaria, en dos fines de semana dedicados exclusivamente a la práctica intensiva de cada una de las disciplinas deportivas.

- Promover el desarrollo físico y mental mediante la práctica de deportes al aire libre.
- Fomentar el trabajo en equipo, la autonomía y la toma de decisiones en entornos dinámicos.
- Brindar experiencias únicas que fortalezcan las habilidades técnicas y la apreciación de cada disciplina.

Fundamentos Deportivos es ideal para aquellos estudiantes que deseen explorar nuevos deportes, perfeccionar sus habilidades y disfrutar de experiencias prácticas en entornos naturales.

Departamento: Educación Física

Historia del cine

El planteamiento de la asignatura es contemplar el cine como un formidable catalizador de energías, sinergias, estéticas y realidades sociales diversas.

Pálpitos de vida y de arte surcados por millones de iris a un lado y al otro, las cámaras.

A través de su historia recorreremos las mil y una visiones que del mundo y la existencia han tenido y tienen los creadores del séptimo arte, y comprenderemos cómo contribuyen a reflejar y a definir el mundo y la cultura inmediata que nos rodea.

Departamento: Individuos y Sociedades

Ingeniería del automóvil

Esta asignatura está dirigida a los alumnos interesados por la automoción y los avances tecnológicos en este sector. En ella los alumnos realizan un estudio estructural del automóvil, comprendiendo, en orden ascendente:

- Neumáticos.
- Chasis.
- Sistemas de suspensión.
- Sistemas de frenos.
- Motores: tipos y funcionamiento.
- Carrocería y aerodinámica.

Departamento: Matemáticas

Mateolímpicos

Mateolímpicos es una asignatura optativa diseñada para estudiantes apasionados por las matemáticas que desean desarrollar sus habilidades y destrezas para competir en concursos y olimpiadas matemáticas a nivel local, nacional e internacional. Este curso combina el rigor matemático con la creatividad, retando a los alumnos a explorar conceptos avanzados y a resolver problemas de manera innovadora.

Departamento: Matemáticas

Projects layout

Se trataría de una clase para aprender a usar herramientas de maquetación de textos como Publisher o Canva, con el objetivo de hacer atractivos y dotar de una buena presentación los trabajos de los alumnos.

Estas herramientas no solo son útiles para la elaboración de trabajos académicos, sino también para la creación de cartelería, organización de eventos, para publicitar/vender productos, etc.

Objetivos:

- Desarrollar la creatividad mediante la creación de proyectos atractivos
- Trabajar con los alumnos de Y10 en un diseño atractivo para su Proyecto Personal.
- Conocer diferentes herramientas útiles para la maquetación de proyectos.
- Fomentar el trabajo en grupo y la organización.
- Adquirir conciencia de la importancia de la presentación, maquetación y diseño de un trabajo académico.

Departamento: Artes Visuales y Tecnología

Taller de Oratoria

Según el Diccionario de la Real Academia Española, la definición de oratoria es "arte de hablar con elocuencia". Teniendo en cuenta esta definición, la actividad que proponemos consiste en fomentar este arte en nuestros alumnos mediante la realización de un Taller de oratoria.

- Fomentar valores de colaboración, cooperación y tolerancia. .
- Trabajar las habilidades dentro de los Enfoques de Aprendizaje: de comunicación, sociales, de autogestión, de investigación y de pensamiento. Sistemas de suspensión.
- Poner en práctica los atributos del perfil de la comunidad del aprendizaje del Bachillerato Internacional. Queremos que nuestros alumnos sean indagadores, reflexivos, buenos comunicadores, pensadores, audaces, de mentalidad abierta, informados e instruidos, solidarios, íntegros y equilibrados. Consideramos que con esta actividad, la totalidad de estos atributos son trabajados.
- Promover la interdisciplinariedad a través de los temas propuestos, que es una de las bases de la enseñanza del PAI, y que pueden ser de toda índole, por ejemplo, Derechos Humanos, la importancia de los idiomas, la educación del siglo XXI, el desarrollo de la tecnología, etc.
- Favorecer el continuo dentro de los programas del IB.
- .Formar a los futuros líderes del mañana, donde el poder de las palabras es cada vez más una realidad.



Departamento: Lengua Española y Literatura



COLEGIO
INTERNACIONAL
DE SEVILLA
SAN FRANCISCO DE PAULA

COLEGIO
INTERNACIONAL
DE SEVILLA
SAN FRANCISCO DE PAULA